

2026年度

一般入学試験問題

2月3日(火)実施

<選択教科>

国語		
英語		
数学		
地理歴史	歴史総合, 日本史探究	1科目 選択
	歴史総合, 世界史探究	
理科	物理基礎	1科目 選択
	化学基礎	
	生物基礎	

<選択教科数>

大学	人間福祉学部	上記より 2教科選択
	教育学部	
	看護リハビリテーション学部	
	スポーツ健康科学部	
短期大学部	幼児教育学科	上記より 1教科選択
	社会福祉学科	

次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。(問題文に一部省略された箇所があります。)

中学校の休み時間。教室の中では、クラスメイトがいくつかの輪になって騒いでいる。私も大体、そのどれかに加わっていて、私の周りに輪ができることもあった。友人たちとは仲が良かったし、学校も楽しかったが、それでも、時々ふと、みんなが盛り上がっている話題に、さほど
I
してない自分に気づくことがあった。面白くないというより、どこか、満たされない感じだろうか。

小学生のころまでは、そんな
II
は感じなかった。しかし、中学生になったころから、笑顔で調子を合わせてはいるものの、自分はちょっと、みんなとは感覚がズれているんじゃないだろうかと感ずることが多くなった。

私はしばらく、それは、自分とその学校とが合っていないからなんだと考えていた。

私の通っていた中学は、カトリック系の私立で、後に中世ヨーロッパの異端審問をテーマにした小説『日蝕』を書くほどキリスト教にのめり込んでゆく私も、当時はただ、
III
しか感じていなかった。とにかく、聖書に書いてあることは一字一句すべて気に入らず、シスターの話の一言一言にムカムカしていた。それを思った通り口にしていたから、私はよく、宗教の授業の後、担任に職員室に呼び出されて、セツ教をされた。シスターの校長と、個人面談をしたこともある。

級友の多くがクリスチャンだったというわけでもないから、そのことと、教室でのイ和感とは関係がなかったはずだが、とにかく、田舎の公立小学校から試験を受けて私立に入学した私は、三年間とうとう、あまり居心地の良さを感ずなかった。それで、高校はむしろ真反対の校風の学校にしようと考えて、「文武両道」を掲げる地元の公立高校に進学した。

(ア)、ここでも私のイ和感は一向に解消されなかった。むしろ、いよいよ
IV
を感ずるようになって、さすがに今度は、やっぱりこの学校も自分とは合わない、とは思わなかった。これは「個人」と社会との根本的な矛盾で、そうである以上は、どこの学校に行っても同じなのだと思えるようになった。

今振り返ると、中学にも高校にも良い思い出はたくさんあり、友人にも恵まれていたが、当時はとにかく、教室という場所そのものに耐え難さを感じていた。

丁度そうした
II
を感じ始めた頃から、私はよく小説を読むようになっていた。以前は大して読書に興味がなかったが、十四歳の時に、^{III}三島由紀夫の『金閣寺』にショックを受けて以来、三島文学のファンになり、彼の作品を読むのと同時に、彼が影響を受けた作家の本を読むようになった。こういう読書の仕方は、今でも変わらない。好きな作家が好きだった本というのは、大体、私も好きなものである。

私は特に初期のトーマス・マンが好きだった。私が感じていたような周囲との
II
という意味では、^{III}太宰治でも良かったのかもしれないが、自分がソ外されている世界を、敵意を持って否定的に描くのではなく、むしろ憧れとともに、明るく肯定的に描くところに、マンの独特の魅力があった。

私がさつき書いたように、自分の状況を、個人と社会との矛盾として理解するようになったのは、

主にマインの影響である。

私は、『ブッデンブローック家の人々』や『トニオ・クレーゲル』、『道化者』といった小説を読みながら、ここに自分がいる！と感動に打ち震えていた。書かれた時代も場所もまったく違うのに、どうしてこんなに俺の気持ちができるのか？ 当時はまだネットもなかったから、小説は、自分の生まれ育った時代や場所から解放してくれる、最も身近な存在だった。

そのうち私は、家で本を読んでいるときの自分こそは「**本当の自分**」で、教室で友達と笑い合っているのは、「**本当の自分**」じゃないんだと思うようになった。文学を愛し、美に憧れている自分こそが本場で、学校にいる時の自分は、表面的に仮面をかぶって、周りに合わせているだけなんだと。

十代にありがちな思い込みから、当時はこれを、私に特別なことのように感じていたが、恐らく、似た経験を持っている人は多いだろう。過去ではなく、今現在、まさしくそうだという人もいるに違いない。

日常のいろいろな場面で、居心地の悪さを感じたときに、「場の空気」に合わせたキャラを演じることで、その場を切り抜ける。そうしてあとで、あれは「**本当の自分**」じゃないんだと言い聞かせる。

(イ)、「**本当の自分／ウソの自分**」というモデルは、手軽でわかりやすい。このモデルでは、「**本当の自分**」と「**ウソの自分**」とのあいだに、明確な序列があり、価値を持つのは「**本当の自分**」の方である。嫌々ながら、愛想笑いで切り抜けたのは、その場限りの表面的な自分だった。学校で何となく満たされない、刺激に飢えている自分は、かりそめの姿に過ぎない。そう割り切ることで、「**本当の自分**」の価値を守ろうとする。

しかし、このモデルには厄介な問題がある。

私は、今こんなことを書いていて、中学や高校時代の友人が、この本を読んだなら、どう思うだろうかと、ちょっと胸が痛んでいる。「平野は俺たちと楽しそうに喋ってたけど、あれはただ、適当に合わせてただで、本当は全然、楽しくなかったのか？」—— いや、決してそうではなかった。楽しかった。でなければ、今に至るまで、彼らとの友情が続くはずがない。そして、この「**本当の自分／ウソの自分**」というモデルの問題は、まさにここにあるのだ。

キャラというのは演じられた自分であり、仮面というのは、使い捨てのかりそめの顔である。私の中には、それを演じている「**本当の自分**」があり、かぶっている仮面の下には「**素顔**」がある。—— もしそうだとするなら、相手も同じだろう。

(ウ)、私たちの人間関係とは、一体何なのか？ さっきまであんなに親しくしていた友人や恋人との会話は、全部上っ面の、見せかけだけのものだったのか？ 自分は「**本当の自分**」を、とうとう隠し通したまま、「**ウソの自分**」で、中学や高校の同級生と付き合い続けていたのか？ そして、相手もまたそうだったのか？

そうではないだろう。確かに小説は好きだったし、学校では満たされないものを感じてもいた。しかし、だからといって小説だけ読んでいれば、「**ウソの自分**」を生きなくていいと、Ⅳな幸福感を感じていたかという、必ずしもそうではない。私は何だかんだで、[○]カイ勤賞に近いくらい、毎日学校に通っていた。

コミュニケーションは、[○]シンプルであることが理[○]ソウである。お互いが仮面同士、キャラ同士でやりとりをしていて、「**本当の自分**」はまた別だというようなややこしい関係は、大いにストレスとなる。この人のこの笑顔は、信じても良いものだろうか？ 今言ったことは本心だろうか？ そんなこ

とを疑い出すと、誰と接していても、警戒を解くことができないし、その関係をシニカルに捉えるようになってしまう。

そして、最大の問題は、では、「本当の自分」とは何なのか、ということである。キャラや仮面が表面的な「ウソの自分」だとするなら、どこかに「本当の自分」がなければならない。

揺るぎない、確固たる自分を探さなければならない。不安定に流されてしまうことのない、自分の本性を知らなければならない。自我を確立しなければならない。

そんなお題目のために多くの人が悩み、苦しんでいる。しかし、「本当の自分」とは、一体何をもって「本当」と言うのだろうか？

そもそも、私たちは、そんなに意識的にキャラを演じ分けたり、仮面を身につけたり出来るのだろうか？ 心の動きや感情はどうなるのだろうか？ 二十世紀の無意識の発見は、一体何だったのか？ 汗をかいたり、心拍を速くしたりといった自律神経の働きは？

以前に私は、一年間、パリで生活したことがある。

- A 試験といっても、フランス語で自己紹介をして、簡単な質問に答えるだけである。
- B それで、この面接の時も、淀みなくスラスラと自己紹介をした。
- C 当時は、フランス語の読み書きは多少出来たが、会話はサッパリだったので、しばらく語学学校に通うことにした。
- D 私は実は、パリ到着後の数日間、色々と人に会う用事があって、自己紹介だけは何度もやっていたので、妙に流暢になっていた。
- E 申し込みに行くと、その場でクラス分けの試験があった。
- F もちろん、^{あらかじめ}予め辞書で必要な言い回しなどを調べておいて、こつちから一方的に喋るだけである。

結果、困ったことに、私は一番上のクラスに入れられてしまった。私は自分の実力をよく知っていたので、無理です、と慌てて言っただが、面接をした女性の校長は、「日本人はみんなそう言うけど、大丈夫。私の二十年の教師生活の経験から言って、あなたは一番上のクラスです！」と取り合ってもらえなかった。

授業は少人数制で、その一番上のクラスには、六人しか生徒がいなかった。私以外は、全員ドイツ語圏のスイス人だった。スイスの公用語はフランス語とドイツ語なので、ドイツ語圏とは言っても、彼らは子供の頃から、学校で英語と同じようにフランス語を勉強している。当然、喋らせてもかなり上手い。私は予想通り、完全に落ちこぼれてしまった。

授業は輪になって行われたが、私はものすごく久しぶりに、自分の当てられる問題を必死で先回りして調べるといようなことをやった。しかも、途中で誰かが間違うと、その問題が次の生徒に回されて、順番がズレてしまうので、また慌てふためくことになる。そんな情けない緊迫感を懷しがる余裕もなかった。

私は、やっぱりクラスを替えてもらおうと思っただが、無理してでもついていけば、上達も早いのだろうかと考えて、しばらくはそのクラスに留まり続けた。面接をした校長も、替える必要はないとい

う考えだった。

そのうちに、私は段々、自分がヒドく陰気な人間になっていくのを感じた。授業中もバツとしない。休み時間に、他の生徒と喋ろうと思っても、彼らは彼らで気楽にドイツ語で話している。大体、あまり笑わない人たちだったが、話しかけても会話は弾まず、冗談の一つさえ言うことができない。子供の頃から口が達者だった私は、言葉が不自由というのは、こんなに苦しいことなのかと、今更のように身に染みて感じさせられた。

毎日、陰々滅々たる気分(一)で学校をあとにしていた私は、よく、パリで暮らす日本人の友達と、オペラ座近くのラーメン屋に昼御飯を食べに行った。(エ)、私は一瞬にして快活になって、「いやー、もう、エライ目に遭ってるよ」と、語学学校での様子を、おもしろおかしく饒舌に語った。

私は結局、しばらくして、一つ下のクラスにレヴェルを下げてもらったのだが、そこはまた、思った以上にみんな喋れなくて——どうして中間がない!?——私は急に優等生になった。日本人も数名いて、お陰で私は、語学学校でもようやく明るい表情を取り戻した。

(オ)、そこで考えるのだが、このときの私は、語学学校では「1」を演じ、日本人の友人の前では「2」を演じていたのだろうか？

当然、違う。私は何も、好き好んで、語学学校では「3」で行こう！などと決めたわけではない。出来れば明るい自分でいたかったが、自然と暗くなったのである。あの時同じクラスだったスイス人たちは、もう私のことなど忘れているだろうが、もし覚えていたとしても、「内気で、暗い人」という印象しかないだろう。

そして、無論、私は日本の友達の前で、あえて「4」を演じていたわけではない。やはり、無意識のうちに、勝手にそうになっていた。語学学校で、わざとイヤな気分になろうとしたわけでもない。感情は、私の意識とは別に勝手に変化していた。それぞれの人格も、決して意図的に操作していたわけではなかった。

出典 平野啓一郎『私とは何か―「個人」から「分人」へ』（講談社）より

問一 傍線部 a ～ e の漢字と同じものを、次の①～⑤から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

a セツ教 (① セツ骨 ② セツ衷 ③ セツ速 ④ セツ水 ⑤ セツ得) 〈解答番号は 1〉

b イ和感 (① イ常 ② イ反 ③ イ置 ④ イ任 ⑤ 範イ) 〈解答番号は 2〉

c ソ外 (① ソ国 ② ソ税 ③ ソ品 ④ 空ソ ⑤ 基ソ) 〈解答番号は 3〉

d カイ勤賞 (① 仲カイ ② 境カイ ③ カイ帰 ④ カイ革 ⑤ カイ無) 〈解答番号は 4〉

e 理ソウ (① 疾ソウ ② 思ソウ ③ ソウ談 ④ 演ソウ ⑤ ソウ素) 〈解答番号は 5〉

問二 空欄（ ア ）（ オ ）に入る適切な語を次の①～⑥から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし、同じ語を複数回使用しないこと。

- ① だとすると ② こんなるつに ③ すると ④ ところが
⑤ なぜなら ⑥ さて

〈解答番号はア－6、イ－7、ウ－8、エ－9、オ－10〉

問三 空欄 I ～ IV に入る最も適切な語を次の①～⑥から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 孤独 ② 賛同 ③ 共感 ④ 反発
⑤ 反抗 ⑥ ギャップ

〈解答番号はI－11、II－12、III－13、IV－14〉

問四 二重線部Ⅰ、Ⅱの作家の文学作品でないものを次の①～⑤から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| Ⅰ | ① 仮面の告白 | Ⅱ | ① 走れメロス |
| | ② 雪国 | | ② 富嶽百景 |
| | ③ 潮騒 | | ③ 津軽 |
| | ④ 憂国 | | ④ 山月記 |
| | ⑤ 豊饒の海 | | ⑤ 人間失格 |

〈解答番号はⅠ－15、Ⅱ－16〉

問五 波線部「厄介な問題」とはどのような問題か。最も適切なものを次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 「本当の自分」と「ウソの自分」のあいだに、明確な序列があるという問題
② 愛想笑いでその場を切り抜けていたが、本当は全然楽しくなかったという問題
③ 学校では何となく満たされず、いつも刺激に飢えている状態であったという問題
④ 中学でも高校でも教室という場所そのものに耐え難さを感じていたという問題
⑤ 「本当の自分」ではなく「ウソの自分」で交友関係を続けていたのかという問題

〈解答番号は17〉

問六 破線に囲まれた枠内の文A～Fを、正しい順番に直しなさい。適切なものを次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① F → E → A → C → B → D
- ② C → E → A → D → F → B
- ③ A → B → F → E → C → D
- ④ D → F → B → C → E → A
- ⑤ B → D → F → C → A → E

〈解答番号は 18〉

問七 空欄 1 と 4 に入る適切な語は、次のどちらか。それぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 快活なキャラ ② 陰気なキャラ

〈解答番号は 1 — 19、2 — 20、3 — 21、4 — 22〉

問八 次の①～⑤の文のうち本文の内容に当てはまるものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 筆者は、小学校・中学校時代、友人たちとは仲が良く楽しかったものの、学校や教室という場所に居心地の良さを感じることができず、良い思い出がない。
- ② 筆者は十代の頃、初期のトーマス・マンが好きで、マンが世界を明るく肯定的に描くところに憧れを持つとともに影響を受け、「本当の自分」を取り戻すことができた。
- ③ 私たちが「場の空気」に合わせたキャラを演じることで居心地の悪い場を切り抜けることは、「本当の自分」を守るための意図的な操作である。
- ④ 筆者はパリの生活で意識的にキャラを演じ分けていたのではなく、無意識にそうなったのであり、心の動きや感情が勝手に変化していた。
- ⑤ お互いが仮面同士、キャラ同士でのやりとりは大きなストレスとなるため、揺るぎのない確固たる「本当の自分」でお互い向き合うべきである。

〈解答番号は 23〉

次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。(問題文に一部省略された箇所があります。)

赤ん坊には独特の形態的・行動的特徴が備わっており、その姿形や仕草は「幼児図式」といわれる。それは、その赤ん坊が無条件にかわいく保護したいという気持ちを親に抱かせるとされる。自分で歩いて移動することができず、固形物を食べられない、言葉もしゃべれないなど、能力が未熟なヒトの赤ん坊にとって、動物行動学が指テキするこうした特徴は、周りからしっかりと保護されて育っていくために必要なものとみなされている。また赤ん坊は、身の安全がオビやかされる場面で、親を求めて近づき接触するとされる。そういった特徴は、発達心理学において、養育主体としてのおとなに保護されるべき「弱い」赤ちゃんという視点をもたらしだ。

ア、生まれたばかりの最も幼い子どもが最もかわいいというわけではない。

イ、未熟で生まれた子どもはむしろかわいらしさが弱く、まるで年長児のような面立ちである。**ウ**顔つきのかわいらしさは、自分を守ってもらうために子どもが発達するにつれて徐々に身につける彼らの「武器」であり、そのケイ向は一歳頃にピークを迎えるまで増大し続ける。生後間もない赤ん坊はまだ移動もせず、周囲への関わりかけも少ないので、かわいらしさを注目を集めることによって自分の身を守る必要がないのである。

赤ん坊は自ら育ちゆくものとして、実は養育者から世話を引き出す動物的な「たくましさ」をもっており、養育者はその力に導かれて子育てを行う。これは赤ん坊に「強さ」もしくは「したたかさ」を認めることであって、その強さはときに親の意向と合致せず、親子の衝突を生む場合もある。

「かわいらしい笑顔」とともに「いらいらさせられる泣き」も彼らの強さである。泣きはけつして弱さの表れとばかりはいえない。その強さは平時には、自ら進んで授乳や世話などで資源を差し出すように親を仕向けるが、その要求があまりにも執拗な場合、親がそれに手を焼かされ困り果ててしまう。最悪の場合、子どもの放置や遺棄という逆効果すらも生んでしまいかねない。私はこうした子どもの特性を「¹弱強さ」と呼んでいる。

²「タカ派」と「ハト派」という言い方がある。政治の世界などでよく耳にする言葉である。厳しく敵対的にふるまうタイプと優しく友好的にふるまうタイプの違いを示すもので、「北風」と「太陽」にたとえられることもある。世の中を分ける二大基本戦略といってよい。生物学における「進化的に安定な戦略」の議論は、「囚人のジレンマ」で有名なゲーム理論を生物学に応用したもので、その基本は「タカ・ハトゲーム」として知られている。

シンプルに説明しよう。まず、生物界には「タカ派」と「ハト派」という異なる行動原理をもつ二群が存在する考える。タカ派は自分が相手のどちらかが傷つくまで戦い続けるタイプで、ハイリスク・ハイリターンを旨とする。一方、ハト派はまず諍示をして、相手が刃向かってくれればただちに逃げ出すタイプで、ローリスク・ローリターンを旨とする。そのような異なる戦略をもつ二群の個体同士がさまざまに出会って、戦ったり逃げたりを繰り返す結果、集団は最終的にタカ派とハト派がその利得と損失にもとづき、ある比率をとって安定する。さらに個体としても、行動を固定化させないで状況に応じて柔軟に切り替え、その結果、ある比率でときにはタカ的にふるまったり、ハト的にふるまったりする考える。

お互いが隣人愛で結びつく桃源郷のような世界を私たちは理ソウとして語るが、そういう社会では必ず相手の善意につけこんで、**A**の荒榛きをしようとするタカ派がタイ頭する。かといって社会全員がタカ派になってしまうと、**B**殺伐とした世の中になってしまうので、今度は逆に博愛が求められる。それぞれの行動ケイ向には、それにとまなう異なったりリスクと利得があり、両派がある比率となったところでそれが均衡する。ヒトの社会はこのように、異なる戦略の揺らぎの結果、平衡に達するのである。

これは動物行動学で「混合戦略」といわれるものであるが、³親子の関係にも似た考えが適用できる。今述べたように赤ん坊には弱さと強さが同居し、また親の側にも強さと弱さが併存する。そして両者の間には、絶え間ない駆け引きが⁴テン開される。

前述のように子どもへの保護と、個の自律性という矛盾する二面性をともに強めた霊長類であるヒトの母子関係においては、子どもの弱さゆえに母親がその子を保護するといえる。しかし別の見方をすれば、子どもの強さによつて、有無を言わず母親が保護を引き出される弱味をもつとも考えられる。さらに個の自律性というヒトのもう一つの性質は、愛情深く接しようとする母親の関わりを断つて自立しようとする子どもの強さと、自分にすがろうとする子どもを引き離して、自分の世界を守ろうとする母親の強さがせめぎ合う状況をも生み出す。

ヒトの赤ん坊は母親の保護によつて守られるだけでなく、⁵二次的就巢性という行動的未熟性のために、母親のそばからしばしば離される。その際に子どもは、母親以外のヒトやモノによる⁶アロマザリングに託され、そのことによつて保護される。逆に母親以外のヒトやモノに子どもが引きつけられる結果、母親が子どもから離れることもある。いずれにせよ「母子が分離し、それにもかかわらず子どもが守られる」という性質をもつのが、ヒトの親子の本質である。

そのことは、母子の間に求心性と遠心性という二つの異なる志向性を認めることで説明できる。母子は近づきすぎると相手のからだの針毛が痛くて反発性が生まれ、遠ざかりすぎると反対に寂しくなるといふ「ヤマアラシのジレンマ」の関係にあり、「**C**」という両価性が存在する。そのため、母と子の間に状況次第で協力、もしくはせめぎ合いや衝突が生まれる。母子それぞれの個体内に、場面に応じて求心性と遠心性の葛藤が発生することで、接近や分離の揺らぎや迷いをもたらす。その要求に互いの弱さと強さが混在しており、母と子はその弱さと強さを、周囲の資源も利用しつつ相手の状態に応じて柔軟に切り替えるなどして、相手との距離を調整している。

母子にはそういった相容れない志向性が、常にある比率で同時に存在し、双方の行動がダイナミックに**D**している。母子の関係には身近だからこそ対立も不可避免的に起こるが、対立は関係を立て直したり、自分と他者を尊重する契機ともなる。母子だけでなく父親をはじめとする家族も家庭には存在するし、家庭外にも血縁者・非血縁者が複数いる。子どもの周りにはヒトだけでなくモノも存在しており、それらはヒトーヒト、ヒトーモノ、モノーモノというように縦横に組み合わせられ、それらの全体が多重的なアロマザリング・システムとなつて母子の隔たりを演出している。

親と子どもはそういったいくつもの混合戦略を**E**に投げ掛け合つて、相手との関係を時々刻々と相互調整しているのである。求心性と遠心性という異なる志向性の比率は、親と子どもの性別や年齢によつて違ひ、また文化によつても異なる。双方が行う相手の状態の読みが正しければ、

円滑な関係を維持することができるが、それを読み損なうと関係がギクシャクする。

養育者と子どもの間で相手の心理状態を読み、先を見越して相手进行操作し、互いに駆け引きを行うという掛け合いこそが子育てである。遠心性が働く時、親子は離れ、離れた先に親以外の求心性の対象が待ち受ける。そうした広がりの中に、子どもは存在する。アロマザリングにおける母親以外のヒト・モノとの接触の実現には、母親がそれらのヒトやモノを信頼し、子どもがそれらに接近することを許すという、母子の遠心性がその前提として必要である。

出典 根ヶ山光一『抱え込まない子育て』（岩波新書）より

注 (1) 二次的就巢性——本来、離巢性(生まれるまで長く体内に留まり、出生直後から活発に動く)の動物が、二次的に就巢性(子どもが発育の早い段階で出生してくる性質で、未熟であるがゆえに巢に留まって親の保護を受け続ける)の特徴をもつこと。ヒト以外の霊長類は離巢性で、ヒトは「生理的早産」により二次的就巢性を有する。

(2) アロマザリング——母親以外の個体が母親のように子どもを守り育てること。

問一 傍線部 a ～ e の漢字と同じものを、次の①～⑤から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

a 指^アテキ (①) テキ度 (②) 鼓^イテキ隊 (③) テキ要 (④) テキ下 (⑤) テキ国)

〈解答番号は 24〉

b オビヤ^カかされる

(①) キヨウ怖 (②) キヨウ愕 (③) キヨウ議 (④) 発^キキヨウ (⑤) キヨウ威)

〈解答番号は 25〉

c ケイ^ク向 (①) 借^ケケイ (②) ケイ斜 (③) ケイ罰 (④) ケイ画 (⑤) ケイ古)

〈解答番号は 26〉

d タイ^コ頭 (①) タイ湾 (②) タイ鼓 (③) タイ化 (④) タイ慢 (⑤) 相^タタイ的)

〈解答番号は 27〉

e テン^サ開 (①) テン描 (②) テン命 (③) テン写 (④) テン覧会 (⑤) テン舗)

〈解答番号は 28〉

問二 空欄 ^ア と ^ウ に入る適切な接続詞を次の①～⑤から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし、同じ語句を複数回選択しないこと。

① つまり ② しかし ③ もし ④ たとえば ⑤ ならば

〈解答番号は アー 29、イー 30、ウー 31〉

問三 空欄 ～ に入る適切な語句を次の①～⑤から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし、同じ語句を複数回選択しないこと。

- ① 可愛さ余って憎さ百倍 ② 濡れ手に粟 ③ 千変万化
④ 丁々発止 ⑤ 血で血を洗う

〈解答番号は A — 、B — 、C — 、D — 、E — 〉

問四 傍線部「^{おちよ}弱さ」が指示する内容について、最も適切なものを次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 子どもには幼児図式があり、弱い存在であるが、ときにはおとなを困らせるような強い武器をもつことがあり、弱いとも強いとも言切ることができないということ。
② 子どもには授乳や世話などを親にしてもらう必要があり、そのために弱さを武器にするというしたたかさが認められるため、じつは強い存在としてみなすほうがよいということ。
③ 子どもは幼児図式という武器をもっているため、養育者から執拗に世話を引き出すことができ、けっして「弱い」存在ではなく「強い」と認めないと親の意向と合致しないこと。
④ 子どもはむしろかわいらしさが弱く、親に投資をしてもらうためのたくましい要求をしてくるため、放置や遺棄という逆効果を生まないためにも強い存在だと認めたほうがよいこと。
⑤ かわいらしい笑顔を見せておとなから保護してもらう「弱い」子どもという側面と、泣くことによつて養育者から世話を引き出す「強さ」という側面を、子どもがあわせもっていること。

〈解答番号は 〉

問五 傍線部2「タカ派」と「ハト派」に関する記述として、適切なものを次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 「タカ派」はローリスク・ローリターン、「ハト派」はハイリスク・ハイリターンを旨とする。
② 「タカ派」は北風にたとえられ、「ハト派」は太陽にたとえられることもある。
③ 生物界には「タカ派」と「ハト派」の2タイプがいて、どちらに属するかで戦う。
④ 「タカ派」と「ハト派」の間にはジレンマが生じるため、ゲームで利得と損失を決める。
⑤ ゲームをして「タカ派」と「ハト派」に分けて、進化的に安定な戦略を切り替える。

〈解答番号は 〉

問六 傍線部3が示す内容について、適切なものを次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 子どもにも親にも弱さと強さが同居していて、さらにヒトの親子関係では子どもへの保護と、個の自立性という二面性もあり、異なる戦略がせめぎ合う状況が生じている。
- ② 子どもと親のとの戦略は異なるため、その矛盾を別の見方で理解することで平衡に達することができ、弱さと強さが混合した状態でも親子関係が成立するようになる。
- ③ 混合戦略では子どもの弱さと強さの二面性をともに強めることができ、それが子どもへの保護を引き出すための戦略の揺らぎを均衡状態にすることにつながっていく。
- ④ 親と子どもを比べると親のほうが強いため、子どもの弱さゆえにリスクのある戦略をとり、親が有無を言わず保護を引き出される弱味をもっている。
- ⑤ 個の自律性は親のほうが強いため、弱い子どもにとっては親からの保護を受けるために、絶え間ない駆け引きが必要となり、戦略を混合する必要がある。

〈解答番号は 39〉

問七 この文章のまとめとして適切なものを次の①～⑥から二つ選び、その番号をマークしなさい。
(順不同とする)

- ① 母子には相容れない志向性があり、母親が子どもを引き離すことも、結果としては子どもを守り自立を促すため、家庭内にヒトだけでなくモノも存在する状態で、強い子どもを育てる。
- ② 接近や分離の揺らぎや迷いは、ヒトの親子には身近なものであり、自分と他者を尊重するためにも、子どもはかわいくて弱い存在だという気持ちを認めることが必要である。
- ③ 子どもと親はそれぞれ戦略をもち、駆け引きをしながら相手の状態に応じて柔軟に戦略を切り替え、相手との距離を調整するというダイナミックな親子の関係性が子育てである。
- ④ 子どもは親に守られるべき弱い存在だが、弱さと強さを組み合わせて戦略を変化させ、強い存在である親から保護や世話を引き出すために、先を見越して相手を操作するようになった。
- ⑤ 親子の関係性は矛盾と衝突によって反発性が生まれやすく、お互いに距離を保つためには、周囲の資源を利用してジレンマが生じにくい関係性へと本質的に変えていく必要がある。
- ⑥ ヒトの子育てでは親子の求心性と遠心性がせめぎ合い、さらに親子が離れた先にある信頼できるヒトやモノに子どもを託すことで、多重的なアロマザリング・システムが構築されている。

〈解答番号は 40、41〉

Ⅲ

2人(A、B)が話をしています。

会話が最も適当なやり取りになるように、26 ～ 33 に入る文を、①～⑧から1つ選び、その番号をマークしなさい。
〈解答番号は 26 ～ 33 〉

- A : Hi, Putri. How have you been? Long time no see. Did you spend your summer vacation in Indonesia?
- B : Hi, Runa. I'm fine, thanks. I'm glad to see you're back! Oh, I did not go home, but next summer, I surely will.
- A : Oh, I see. So, how did you spend the summer holidays?
- B : Actually, I had to work almost every day here at the restaurant. (26)
- A : Oh, I'm glad to hear that. (27) So, tell me, where did you go?
- B : Well, I went to an amusement park not so far from here.
- A : An amusement park nearby? (28) Is that Nagahama Spa Land?
- B : Oh, you're right! (29)
- A : Wow! Did you go with some friends?
- B : Honestly, I went there with another female friend from Indonesia who happened to have a day trip ticket for two.
- A : (30) Did you try the well-known roller coaster?
- B : Well, my goal was to ride the Blue Whale and the Yellow Dragon. The Blue Whale was super tall and very long. (31) But to my disappointment, it was not as thrilling as I had thought compared to the Yellow Dragon. Oh my, the Yellow Dragon was the most thrilling and exciting ride of my life! (32) You should try it!
- A : I didn't know that you were that adventurous. Well, I can't. I'm scared of high places.
- B : Oh, really? Then you can try the short rides. I used to be like you. However, I was determined not to be defeated by this fear. So, I slowly exposed myself to higher places but safe environments. (33) I think, among them, the Rabbit roller coaster is a good introductory ride for first-timers like you.
- A : Oh, you're so encouraging!
- B : Oh, here comes our boss. Let's go back to work.

- ① Let me guess.
- ② Oh, I'm curious.
- ③ I can't describe how I felt.
- ④ You know, the park has a great collection of roller coasters.
- ⑤ At least you had a holiday before the school semester began.
- ⑥ But fortunately, I managed to squeeze in a fantastic day trip.
- ⑦ With its lots of twists and turns, it could make your stomach sick.
- ⑧ I had a great time with the rides, and the hot spring was so relaxing.

IV

次の英文内の [34] ～ [38] に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選び、その番号をマークしなさい。

〈 解答番号は [34] ～ [38] 〉

These days, more companies are allowing and even encouraging employees to work remotely (telework) as it becomes easier and more affordable due to technological advancements. In fact, ([34])

There are numerous benefits of teleworking for employees. For example, they can work from home or even while on vacation and still meet their work responsibilities. Also, they can spend more time at home because there is no need to commute to their workplaces. ([35]) Some people prefer working a set number of hours each week and want a predictable schedule so they can plan their lives around it. Others enjoy the flexibility that teleworking provides and would rather work when they want and as long as they want, regardless of the time of day or day of the week.

([36]) They can have employees located anywhere in the country or even overseas without having to worry about additional costs. Instead of paying for transportation and accommodation* for employees to attend business meetings, they can be held online. Companies can also have teams of employees who live in different parts of the world collaborate on projects through video calls or chat instead of having face-to-face meetings.

One thing that is unclear about this trend is whether it will result in higher wages for workers with specialized skills or a decline for those who lack them. Also, many companies have been looking for ways to keep their employees busy while they are away from their desks. This is because some companies have realized that ([37]) in order for things to run smoothly. As a result, many jobs that were once considered as “on-call”* or “remote” are now considered essential full-time positions with benefits and paid holidays.

([38]) The trend of working from home has become popular and will continue to be attractive to many people. In the future, we anticipate that even more people will want to work for companies that allow employees to work from home.

From Adam Murray and Anderson Passos, *Our World Tomorrow*, Nan'un-do, 2023.

* accommodation 宿泊 * on-call オンコールの、(呼び出し)待機型の

34

- ① more than half of American companies rarely allow any amount of telework.
- ② less than half of American companies always approve small amount of telework.
- ③ more than half of American companies regularly allow some amount of telework.
- ④ less than half of American companies sometimes approve small amount of telework.

35

- ① This additional time that is saved can be used for other activities.
- ② This additional time that is saved can be used for other jobs at home.
- ③ This time that is wasted in a bus or train must be covered by the work at home.
- ④ This time that is wasted in a bus or train must be covered by the work later at the office.

36

- ① There are also advantages for companies.
- ② There are also disadvantages for companies.
- ③ There are also advantages for working people.
- ④ There are also disadvantages for working people.

37

- ① there is a need for workers to be away from the office
- ② there is no need for workers to be away from the office
- ③ there is a need for workers to be physically present in the office
- ④ there is no need for workers to be physically present in the office

38

- ① The benefits of telework are plentiful to both companies and their employees.
- ② The benefits of telework are more plentiful to companies than their employees.
- ③ The advantages of telework are more plentiful to employees than their companies.
- ④ The advantages of telework are not enough for both companies and their employees.

V

次の英文を読み、39～43の文を続けるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 39～43〉

Imagine 350 million people seeing your company logo every year. Imagine this number growing even higher every year. Imagine being part of one of the most prestigious* and glamorous* sports in the world and making millions of dollars at the same time. Sound attractive? Hundreds of companies have already discovered the financial benefits of sponsoring Formula 1 racing. When you choose to sponsor a team, you can be assured that your company will grow financially and globally.

Companies have realized that investments in the sport of auto racing can bring them huge profits. Businesses, including banks, hotels, and telecommunication companies, invest tens of millions of dollars every year to sponsor race teams. Hundreds of millions of people watch car races every year. For companies, this is an enormous market.

Cars race around the track with company logos stuck to the doors, hood, and trunk, and people notice. Corporate sponsors can invest \$5 million in a race team and make \$30 million or more from car advertising. These costs are cheap compared to the profits. Sponsoring a team also shows the financial stability* of your company. Race cars can cost tens of millions of dollars, and race teams can spend up to \$300 million a year. Companies who invest in race teams are showing the world that they are powerful and dependable.

Much of Formula 1's current success comes from its expansion to global markets. Although most races are in Europe, today there are races in the Middle East and Asia. Companies support worldwide expansion because it gives them new customers in emerging markets. They can push their brand globally. Many companies have already invested in Formula 1's most recent host locations, including Bahrain, Abu Dhabi, and Singapore. As a result, they have been able to expand their business to the Middle East and Asia. These areas of the world are full of business opportunities, and Formula 1 racing has brought them more growth and success. Expanding overseas also shows that your company has a global message, which is important in today's global economy.

Thanks to a strong business mentality, Formula 1 racing has become a profitable sport for corporations to invest in. The global economy is always changing, but the industry has succeeded by finding new ways to make more money. Sponsoring a team will not only bring your company profits, but will also improve your company's image as a business that is stable and globally-minded. Take advantage of this wonderful business opportunity and enjoy being part of this glamorous, thrill-seeking sport. Vroom vroom!

From Colin S. Ward and Margot F. Gramer, *Q: Skills for Success Reading and Writing 3*,
Third Edition, Oxford University Press, 2019.

* prestigious 有名な * glamorous 華やかな * stability 安定性

- 39 Why do the companies sponsor Formula 1 racing?
- ① Auto racing makes a lot of money, and part of the money goes back to the companies which support it.
 - ② Formula 1 racing attracts a huge number of people and they see the company logos there and become their customers later.
 - ③ Many companies know that auto racing is growing every year and that their investments will be successful in the future.
 - ④ Formula 1 racing attracts a huge number of people, and there are people who are satisfied with their experiences and give out some money generously to the sponsors.
- 40 Which statement is true about the profits?
- ① If everyone at one of the races spends one dollar for the sponsors after the race, the companies will get back half of the money they have invested.
 - ② If everyone at one of the races spends two dollars for the sponsors within the year, the companies will get ten times as much money as they have invested.
 - ③ If everyone who watches one of the races spends three dollars for the sponsors that year, the companies will get back a little more money than they have invested.
 - ④ If everyone who watches one of the races spends four dollars for the sponsors in a year, the companies will get forty times as much money as they have invested.
- 41 Why can we say that the companies who invest in race teams are powerful and dependable?
- ① The auto races are dangerous and powerful, so we feel the companies who support them are powerful and dependable too.
 - ② Race teams and their cars cost a lot of money to maintain their tasks, so the companies who help them are considered to be wealthy and dependable enough.
 - ③ Logos which people see at the races give them so strong an impression that they are convinced that the companies who have the logos must be dependable.
 - ④ People know that advertising costs much money, and when they see the companies advertise on the race cars, they tend to think the companies are strong and dependable.

42 Which is true about the relationship of globalism of Formula 1 racing and the supporting companies?

- ① As Formula 1 racing goes out of Europe, the number of companies which invest in it decreases.
- ② As Formula 1 racing gets globalized, the companies supporting it also become globalized.
- ③ Though the companies supporting Formula 1 racing get globalized, the auto racing becomes less globalized.
- ④ Though the sponsors of Formula 1 racing want to be globalized, the auto racing doesn't want to go out of Europe.

43 Choose the best title of the article from the following.

- ① Fast cars bring big money
- ② Auto racing and the global economy
- ③ A dangerous relationship between auto racing and supporters
- ④ How businesses make money from auto racing to survive recession

2月3日

2026年度 入学試験問題

数 学

5 の 1

解答上の注意

- i 分数形で解答する場合は、既約分数で答えなさい。符号は分子につけ、分母にはつけてはいけません。
- ii 比の形で解答する場合は、最も簡単な整数の比で答えなさい。
(例 4 : 6 は、2 : 3 と答えなさい。)
- iii 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。
(例 $\sqrt{8}$ は、 $2\sqrt{2}$ と答えなさい。)
- iv 解答欄の番号が同じ場合は、同じ解答になります。

具体的には、以下の例を参考にして解答しなさい。

解答が、「 $43x^2$ 」で、解答欄が 12 x^2 の場合には

解答欄 1 には、1 の解答群から ④

解答欄 2 には、2 の解答群から ③ を

解答が、「 $-4x^2$ 」で、解答欄が 34 x^2 の場合には

解答欄 3 には、3 の解答群から ②

解答欄 4 には、4 の解答群から ④ を

解答が、「 $-\frac{4}{5}$ 」で、解答欄が $\frac{\text{67}}{\text{5}}$ の場合には

解答欄 5 には、5 の解答群から ⑤

解答欄 6 には、6 の解答群から ②

解答欄 7 には、7 の解答群から ④ を

それぞれ選んで、マークしなさい。

1, 2, 4, 5, 7 の解答群

① 1

② 2

③ 3

④ 4

⑤ 5

⑥ 6

⑦ 7

⑧ 8

⑨ 9

⑩ 0

3, 6 の解答群

① +

② -

③ $\pm$

2月3日

2026年度 数 学

5 の 2

I

次の各問いに答えなさい。

- (1) 次の式を計算しなさい。ただし、
- $i^2 = -1$
- である。

$$\frac{5-i}{1-3i} + \frac{9+5i}{3+i} \quad \boxed{1} + \boxed{2}i$$

- (2)
- a, b, x, y
- は実数とする。次の命題の真偽を調べなさい。

[1] $x = 0$ ならば $xy = 0$ $\boxed{3}$

[2] $x^2 = 4$ ならば $x = 2$ $\boxed{4}$

[3] $a + b$ と ab が整数ならば、 a も b も整数である。 $\boxed{5}$

[4] 「 $x > 1$ かつ $y > 1$ 」ならば「 $xy + x > 2$ かつ $xy + y > 2$ 」 $\boxed{6}$

- (3) 連立不等式
- $x^2 + ax + b \leq 0$
- の解が、
- $\frac{1}{3} \leq x \leq \frac{1}{2}$
- であるとき、
- a
- と
- b
- の値を求めなさい。

$$a = -\frac{\boxed{8}}{\boxed{7}}, \quad b = \frac{\boxed{10}}{\boxed{9}}$$

- (4)
- θ
- は鋭角とする。
- $\tan \theta = \frac{1}{2}$
- のとき、
- $\cos \theta$
- の値を求めなさい。

$$\frac{2\sqrt{\boxed{12}}}{\boxed{11}}$$

- (5) 40 人の生徒に 2 つの問題 I, II を出題したところ、I が解けた生徒は 25 人、II が解けた生徒は 32 人、I, II の両方が解けた生徒は 20 人であった。

このとき、次のような生徒は何人いるか求めなさい。

[1] I が解けなかった生徒 $\boxed{13}$ $\boxed{14}$ [2] I も II も解けなかった生徒 $\boxed{15}$

 $\boxed{3} \sim \boxed{6}$ の解答群

① 真 ② 偽

 $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, $\boxed{7} \sim \boxed{15}$ の解答群

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5
 ⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8 ⑨ 9 ⑩ 0

2月3日

2026年度 数 学

5 の 3

Ⅱ

$f(x) = x^2 + 2mx + 2m + 3$, $g(x) = 4x^2 + 4(m+1)x + 5m^2 + 6m - 2$ について、次の問いに答えなさい。ただし、 m は実数の定数とする。

- (1) 方程式 $f(x) = 0$ が重解をもつとき、 m の値を求めなさい。

$$m = -\boxed{16}, \boxed{17}$$

- (2) 方程式 $g(x) = 0$ が正の解と負の解をもつような m の値の範囲を求めなさい。

$$\frac{-\boxed{19} - \sqrt{\boxed{20}\boxed{21}}}{\boxed{18}} < m < \frac{-\boxed{23} + \sqrt{\boxed{24}\boxed{25}}}{\boxed{22}}$$

- (3) 方程式 $f(x) = 0$, $g(x) = 0$ のうち、一方は異なる 2 つの実数解をもち、他方は虚数解をもつような m の値の範囲を求めなさい。

$$m < -\frac{\boxed{27}}{\boxed{26}}, \quad -\boxed{28} < m < \frac{\boxed{30}}{\boxed{29}}, \quad \boxed{31} < m$$

$\boxed{16} \sim \boxed{31}$ の解答群

① 1

② 2

③ 3

④ 4

⑤ 5

⑥ 6

⑦ 7

⑧ 8

⑨ 9

⑩ 0

2月3日

2026年度 数 学

5 の 4

Ⅲ

5本の木の直径 x cmと高さ y mを測ったら次の表のようになった。

木の番号	①	②	③	④	⑤
x	26	31	21	24	33
y	15	19	13	16	22

次の各問いに答えなさい。

(1) x と y の平均値 $\bar{x}$, $\bar{y}$ を求めなさい。

$$\bar{x} = \boxed{32} \boxed{33} \quad , \quad \bar{y} = \boxed{34} \boxed{35}$$

(2) x と y の分散 Sx^2 , Sy^2 を求めなさい。

$$Sx^2 = \frac{\boxed{37} \boxed{38}}{\boxed{36}} \quad , \quad Sy^2 = \boxed{39} \boxed{40}$$

(3) x と y の相関係数 r を求めなさい。

$$r = \frac{\boxed{43} \boxed{44}}{\boxed{41} \boxed{42}}$$

 $\boxed{32} \sim \boxed{44}$ の解答群

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ① 1 | ② 2 | ③ 3 | ④ 4 | ⑤ 5 |
| ⑥ 6 | ⑦ 7 | ⑧ 8 | ⑨ 9 | ⑩ 0 |

2月3日

2026年度 数 学

5 の 5

IV

△ABCの辺ABを2:3に内分する点をM, 辺BCを2:1に内分する点をNとする。
線分ANとCMの交点をOとし, 直線BOと辺ACの交点をPとする。
ただし, △AOPの面積を2とする。このとき, 次の問いに答えなさい。

- (1) CP:PAを最も簡単な整数比で表しなさい。

$$CP:PA = \boxed{45}:\boxed{46}$$

- (2) BO:OPを最も簡単な整数比で表しなさい。

$$BO:OP = \boxed{47}:\boxed{48}$$

- (3) △CBPの面積を求めなさい。

$$\triangle CBP = \frac{\boxed{50}\boxed{51}}{\boxed{49}}$$

- (4) △ABCの面積を求めなさい。

$$\triangle ABC = \frac{\boxed{53}\boxed{54}}{\boxed{52}}$$

$\boxed{45} \sim \boxed{54}$ の解答群

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ① 1 | ② 2 | ③ 3 | ④ 4 | ⑤ 5 |
| ⑥ 6 | ⑦ 7 | ⑧ 8 | ⑨ 9 | ⑩ 0 |

2月3日

2026年度 入学試験問題

歴史総合, 日本史探究

8 の 1

I

次の古代の文化に関する説明文を読み、下記の問1～5に答えなさい。

奈良時代の文化は、天平文化と呼ばれ、⁽¹⁾遣唐使によってもたらされた盛唐文化の影響を強く受け、国際色豊かな文化が栄えた。また、 の時代から進められていた歴史書編纂の事業が実を結び、712年に『古事記』が、720年に⁽²⁾『日本書紀』が完成した。713年には、地方の特産物や古い伝承を記した『風土記』の編纂が命じられた。漢詩が貴族の最大の教養とされたことから、751年には、日本最初の漢詩集である『懷風藻』が編纂された。770年頃には、約4500首の歌を収めた『万葉集』が編纂された。

奈良時代の仏教は、国家の安定をはかる国家仏教であり、民間への布教は僧尼令により制限されていた。しかし、政府の厳しい統制にもかかわらず、 は民間布教と社会事業を行った。また、光明皇后は孤児・病人などのため悲田院・施薬院を設け、称徳天皇は藤原仲麻呂らの冥福を祈るため「百万塔陀羅尼」をつくらせた。⁽³⁾この時代の彫刻では、興福寺の阿修羅像や東大寺法華堂の日光・月光菩薩像が有名である。また、東大寺に残る正倉院宝庫には、光明皇太后が献上した聖武太上天皇の遺品などが宝物として伝わっている。

問1 下線部(1)についての説明文として誤っているものを、次の①～④から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈 解答番号は 〉

- ① 630年に最初の遣唐使として派遣されたのが犬上御田鍬である。
- ② 遣唐使は、630年から894年の間に19回任命され、15回渡海した。一行は盛時には大使以下留学生ら4隻500人にも及び、「よつのふね」と呼ばれた。
- ③ 阿倍仲麻呂は、717年に留学生として入唐し、玄宗皇帝に重用されたが、帰国できずに長安で没した。
- ④ 894年、醍醐天皇の代に菅原道真の建議で中止された。

問2 空欄 に入る天皇名として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈 解答番号は 〉

- ① 天智天皇 ② 天武天皇 ③ 持統天皇 ④ 文武天皇 ⑤ 元明天皇

問3 下線部(2)に関する説明文として誤っているものを、次の①～④から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 3〉

- ① これは、天皇が稗田阿礼に誦み習わせた『帝紀』・『旧辞』を太安万侶が筆録する形式で編纂された。
- ② これは、最古の官撰正史で、中国の史書にならって、漢文・編年体の体裁で編纂された。
- ③ これは、神代から持統天皇に至る天皇中心の国家成立史であり、『日本紀』ともいわれた。
- ④ これ以外に、8～10世紀初めにかけて『続日本紀』・『日本後紀』・『続日本後紀』・『日本文徳天皇実録』・『日本三代実録』の五つの正史が編纂された。

問4 空欄 B に入る人物名として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 4〉

- ① 源 信 ② 空 也 ③ 行 基 ④ 西 行 ⑤ 道 鏡

問5 下線部(3)に関する説明文として誤っているものを、次の①～④から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 5〉

- ① 彫刻では、以前からの金銅像や木像のほかに、塑像や乾漆像が登場し、興福寺の阿修羅像は乾漆像である。
- ② 東大寺法華堂の日光・月光菩薩像は塑像で、有名な塑像としては、他に東大寺法華堂執金剛神像や唐招提寺の鑑真像などがある。
- ③ この時代の乾漆像の代表としては、東大寺法華堂不空羂索観音像がある。
- ④ 正倉院宝物としては、螺鈿紫檀五絃琵琶や白瑠璃碗、漆胡瓶などが有名である。

Ⅱ

日本の女性史に関する下記の問1～5に答えなさい。

問1 日本の女性天皇について述べた説明文として誤っているものを、次の①～④から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 6〉

- ① 推古天皇は、敏達天皇の皇后であったが、崇峻天皇の死後、群臣に擁立されて最初の女性天皇として即位した。
- ② 皇極天皇は、中大兄・大海人両皇子の母で、孝徳天皇の死後、重祚して斉明天皇となった。
- ③ 持統天皇は、天智天皇の皇女で天武天皇の皇后であった。天武天皇の死後即位し、飛鳥浄御原令の施行、藤原京の造営に携わった。
- ④ 孝謙天皇は、聖武天皇と光明皇后の皇女で、淳仁天皇の死後、重祚して称徳天皇として即位し、藤原仲麻呂を重用して、大仏開眼供養を挙行了した。

問2 奈良時代の一般的な結婚形態として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 7〉

- ① 嫁入婚 ② 婿入婚 ③ 妻問婚 ④ 見合い婚 ⑤ 恋愛婚

問3 国風文化期の「かな文字」の隆盛には、貴族たちが天皇の後宮に入れた娘たちにつきそわせた、優れた才能をもつ女性たちに負うところが大きい。その説明文として最も適切なものを、次の①～④から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 8〉

- ① 藤原道隆の娘の皇后定子に仕えた清少納言は『枕草子』を著した。
- ② 藤原頼通の栄華を称えた歴史物語『栄花物語』も、女性の手によって「かな」で書かれた。
- ③ かなの日記は、赤染衛門の『土佐日記』を最初とするが、宮廷に仕える女性の手になるものが多い。
- ④ この時代には『土佐日記』・『蜻蛉日記』・『紫式部日記』・『和泉式部日記』など、女性の手による日記物語が多く著された。

問4 20世紀初頭、女性の解放をめざす運動が盛んに行われるようになったが、その内容として最も適切なものを、次の①～④から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 9〉

- ① 1911年、平塚らいてう(明)らは、赤瀾会を結成して女性解放運動・女性参政権運動を推進した。
- ② 1920年、平塚らいてうや市川房枝らは、新婦人協会を結成して、参政権の要求などの女性の地位を高める運動を推進した。
- ③ 1922年、女性の政治運動参加を禁じた治安維持法の第5条が改正されて、女性も政治演説会に参加できるようになった。
- ④ 1925年の衆議院議員選挙法改正で、納税資格制限が撤廃されて20歳以上の男性に選挙権が認められたが、女性には参政権が認められなかった。

問5 戦後の女性の解放の歴史についての説明文として誤っているものを、次の①～④から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 10〉

- ① 1945年、戦後の選挙法改正で史上初めて女性参政権が認められ、翌年4月の戦後初の総選挙では、39名の女性議員が誕生した。
- ② 1947年に改正された新民法では、家中心の戸主制度を廃止し、男女同権の新しい家族制度が定められた。
- ③ 新民法では、家督相続制度にかえて財産の均分相続が定められ、婚姻・家族関係における男性優位の諸規定が廃止された。
- ④ 1947年、教育の機会均等や男女共学の原則をうたった学校教育法が制定され、義務教育が実質6年から9年に延長された。

Ⅲ

次の朝鮮と日本の近現代史に関する文章を読み、下記の問1～5に答えなさい。

- (1) 韓国皇帝は、 のハーグで開かれた万国平和会議に密使を送って、日本の対応に抗議したが、この抗議は列国に無視された。
- (2) 民族自決の国際世論の高まりを背景に、朝鮮独立を求める運動が盛り上がり、(a)朝鮮全土で独立を求める大衆運動が展開された。
- (3) 日本は、アメリカとイギリスに日本の保護国化を承認させ、韓国の外交権を奪い、漢城に韓国の外交を統括する統監府において、 を初代の統監においた。
- (4) 日本は、第3次日韓協約を結んで韓国の内政権を手中におさめ、さらには韓国軍を解散させた。
- (5) 日本は、朝鮮総督府を置いて、陸軍大臣兼統監の(b)寺内正毅を初代総督に任命した。

問1 上記の朝鮮と日本の近現代史に関する説明文(1)～(5)を年代順に並べたとき、最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 〉

- ① (1) → (3) → (5) → (4) → (2)
- ② (1) → (3) → (2) → (4) → (5)
- ③ (3) → (4) → (2) → (1) → (5)
- ④ (3) → (1) → (4) → (5) → (2)
- ⑤ (5) → (2) → (3) → (1) → (4)

問2 空欄 に入る国名として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 〉

- ① フランス ② オランダ ③ スイス ④ イギリス ⑤ イタリア

問3 下線部(a)に該当する大衆運動として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 〉

- ① 公民権運動 ② 五・四運動 ③ 義兵闘争 ④ 三民運動 ⑤ 三・一独立運動

2月3日

2026年度 歴史総合, 日本史探究

8 の 6

問4 空欄 に入る人物名として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 〉

- ① 桂 太郎 ② 山県有朋 ③ 伊藤博文 ④ 黒田清隆 ⑤ 寺島宗則

問5 下線部(b)の人物についての説明文として誤っているものを、次の①～④から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 〉

- ① 第2次大隈重信内閣の退陣後に組閣して首相に就任した。
② 彼が首相の時に第一次世界大戦に参戦した。
③ 彼が首相の時に、ロシア革命が勃発し、世界で初めての社会主義国家が生まれた。
④ 彼が首相の時にシベリア出兵を行い、米騒動により総辞職した。

IV

次の文章を読み、下記の問1～5に答えなさい。

中国で国権回収の民族運動が高まっている頃、日本国内では軍や右翼が の協調外交を軟弱外交と非難し、「満蒙の危機」を叫んでいた。危機感を深めた関東軍は、中国の国権回収運動が満州におよぶのを武力によって阻止し、満州を長城以南の中国主権と切り離して日本の勢力下におこうと計画した。こうして始まったのが である。これに対して 内閣は不拡大方針を声明したが、世論・マスコミは軍の行動を支持し、関東軍は全満州を軍事的制圧下におくべく戦線を拡大した。そのため事態の收拾に自信を失った 内閣は総辞職した。かわって政局を担った後継内閣は、中国との直接交渉をめざしたが、関東軍は満州の主要地域を占領し、清朝最後の皇帝であった溥儀を執政として満州国の建国を宣言させた。アメリカはこの日本の一連の行動に対して不承認宣言を発し、中国からの訴えと日本の提案で、国際連盟理事会は事実調査のために のリットンを団長とする調査団を派遣した。これに対して日本政府は、日満議定書を取り交わして満州国を承認するなど、既成事実の積み重ねで国際連盟に対抗しようとしたが、国際連盟は、臨時総会で、リットン調査団の報告をもとに満州国は日本の傀儡国家であると認定した。これに異議を唱える日本政府は国際連盟を脱退して、日本は満州の経営・開発を本格化させていった。

1935年以降は、関東軍によって、華北を国民政府の統治から切り離して支配しようとする華北分離工作が進められた。一方で、国民政府はイギリスの支援のもとで中国国内の経済統一を進めていた。これをみた関東軍は、華北に傀儡政権を樹立して分離工作を強め、翌1936年には日本政府も華北分離を国策として決定した。これに対し、中国国民のあいだでは抗日救国運動が高まり、同年12月の をきっかけに、国民政府は共産党攻撃を中止して内戦を終結させ、日本への本格的な抗戦を決意した。

内閣成立直後の1937年7月7日、北京郊外で日中両軍の衝突事件が発生した。いったんは停戦協定が成立したが、 内閣は軍部の圧力に屈して当初の不拡大方針を変更し、兵力を増派して戦線が拡大し、日中の全面戦争へと発展し、日本はつぎつぎと大軍を投入し、年末には首都南京を占領した。一方、中国側では国民党と共産党が再び提携して、抗日民族統一戦線を成立させ、国民政府は、南京から漢口、さらには奥地の重慶に退いてあくまで抗戦を続けたので、日中戦争は泥沼のような長期戦となっていった。

問1 空欄 ・ に入る人物名の組合せとして最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈 解答番号は 〉

- | | |
|-----------|---------|
| ① A：幣原喜重郎 | C：犬養毅 |
| ② A：松岡洋右 | C：若槻礼次郎 |
| ③ A：幣原喜重郎 | C：浜口雄幸 |
| ④ A：松岡洋右 | C：犬養毅 |
| ⑤ A：幣原喜重郎 | C：若槻礼次郎 |

2月3日

2026年度 歴史総合, 日本史探究

8 の 8

問2 空欄 に入る出来事として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 〉

- ① 済南事件 ② 日華事変 ③ 満州事変 ④ 南京事件 ⑤ 満州某重大事件

問3 空欄 に入る国名として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 〉

- ① アメリカ ② イギリス ③ スイス ④ フランス ⑤ オランダ

問4 空欄 に入る出来事として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 〉

- ① 盧溝橋事件 ② 柳条湖事件 ③ 上海事件 ④ 西安事件 ⑤ 南京事件

問5 空欄 に入る人物名として最も適切な人物名を、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 〉

- ① 近衛文麿 ② 平沼騏一郎 ③ 阿部信行 ④ 米内光政 ⑤ 東条英機

2月3日

2026年度 入学試験問題

歴史総合, 世界史探究

5 の 1

I

東アジア世界に関する以下の問いに答えなさい。

問1 次の出来事を年代順にならべた場合、古いほうから3番目になるものを、次の①～④から一つ選びなさい。〈解答番号は 1〉

- | | |
|--------|--------|
| ① 黄巢の乱 | ② 八王の乱 |
| ③ 安史の乱 | ④ 六鎮の乱 |

問2 三国時代の魏で始まった官吏登用制度を、次の①～④から一つ選びなさい。〈解答番号は 2〉

- | | |
|--------|--------|
| ① 九品中正 | ② 科举 |
| ③ 郷挙里選 | ④ 蔭位の制 |

問3 唐の制度を積極的に取り入れ、日本とも通交した国を、次の①～④から一つ選びなさい。

〈解答番号は 3〉

- | | |
|------|-------|
| ① 高麗 | ② 高句麗 |
| ③ 新羅 | ④ 渤海 |

問4 中央ユーラシアの遊牧民としてはじめて独自の文字をもったものを、次の①～④から一つ選びなさい。〈解答番号は 4〉

- | | |
|--------|------|
| ① ウイグル | ② 柔然 |
| ③ 突厥 | ④ 契丹 |

問5 唐に関する出来事を年代順にならべた場合、古いほうから3番目になるものを、次の①～④から一つ選びなさい。〈解答番号は 5〉

- ① 節度使の朱全忠が、開封を拠点に力をのばした。
- ② 則天武后が、国号を周と改めた。
- ③ 玄奘が、インドを訪れ仏典を持ち帰った。
- ④ 財政再建のため両税法が定められた。

2月3日

2026年度 歴史総合, 世界史探究

5 の 2

II

ヨーロッパ世界に関する以下の問いに答えなさい。

問1 「愚神礼賛」を著作しキリスト教の腐敗を批判した人物を、次の①～④から一つ選びなさい。

〈解答番号は 6〉

- | | |
|---------|---------|
| ① ペトラルカ | ② エラスムス |
| ③ モア | ④ ボッカチオ |

問2 各国に関する記述のうち間違っているものを、次の①～④から一つ選びなさい。

〈解答番号は 7〉

- ① ハプスブルク家出身の神聖ローマ皇帝カール5世は、スペイン王でもあった。
- ② スペイン王フェリペ2世は、オスマン帝国の海軍をレパントの海戦で破った。
- ③ イギリスは、アンボイナ事件でオランダ勢力を破った。
- ④ マリア＝テレジアの大公位継承に対し、プロイセンのフリードリヒ2世が異議を唱えた。

問3 「キリスト者の自由」を著作した人物を、次の①～④から一つ選びなさい。 〈解答番号は 8〉

- | | |
|----------|----------|
| ① カルヴァン | ② ミュンツァー |
| ③ モンテーニュ | ④ ルター |

問4 フランスに関する出来事を年代順にならべた場合、古いほうから3番目になるものを、次の①～④から一つ選びなさい。 〈解答番号は 9〉

- ① ナントの王令を発して、ユグノーに信仰の自由を与えた。
- ② 貴族がフロンドの乱をおこした。
- ③ ルイ14世が即位した。
- ④ サンバルテルミの虐殺がおきた。

問5 合理主義と経験主義の2つの立場を統合しようと試みた観念論哲学者を、次の①～④から一つ選びなさい。 〈解答番号は 10〉

- | | |
|--------|--------------|
| ① カント | ② フランシス＝ベーコン |
| ③ デカルト | ④ ロック |

Ⅲ

イスラーム教の伝播に関する以下の問いに答えなさい。

問1 元軍の干渉を排しジャワ島に成立したものを、次の①～④から一つ選びなさい。

〈解答番号は 11〉

- | | |
|------------|----------|
| ① パガン朝 | ② マラッカ王国 |
| ③ マジャパヒト王国 | ④ マラタム王国 |

問2 二つの文章の正誤のうち、正しいものを、次の①～④から一つ選びなさい。〈解答番号は 12〉

A：ウイグルが滅亡したあと、中央ユーラシアではイラン系遊牧民がカラハン朝を建てた。

B：ガズナ朝の将軍アイバクが北インドを征服し、奴隷王朝を建てた。

- | | |
|-----------|-----------|
| ① A：正 B：正 | ② A：正 B：誤 |
| ③ A：誤 B：正 | ④ A：誤 B：誤 |

問3 セルジューク朝に関する記述のうち間違っているものを、次の①～④から一つ選びなさい。

〈解答番号は 13〉

- ① 創始者のトゥグリル＝ベクは、ウマイヤ朝のカリフからスルタンの称号を得た。
- ② イラン人宰相ニザーム＝アルムルクは、ニザーミーヤ学院をつくった。
- ③ ウマル＝ハイヤームはペルシア語による詩集「ルバイヤート」を残した。
- ④ イクター制と呼ばれる軍事封土制度が広く行われた。

問4 ムガル帝国に関する出来事を年代順にならべた場合、古いほうから3番目になるものを、次の

①～④から一つ選びなさい。

〈解答番号は 14〉

- ① シャー＝ジャハーンがタージ＝マハルを造営した。
- ② アクバルは人頭税を廃止した。
- ③ ティムールの子孫であるバーブルが北インドへ進出した。
- ④ アウラングゼーブは人頭税を復活した。

問5 交易都市トンブクトゥが栄えたアフリカの国を、次の①～④から一つ選びなさい。

〈解答番号は 15〉

- | | |
|---------|-----------|
| ① ガーナ王国 | ② ソンガイ王国 |
| ③ マリ王国 | ④ モノモタパ王国 |

2月3日

2026年度 歴史総合, 世界史探究

5 の 4

IV

ロシア革命に関する以下の問いに答えなさい。

問1 ナロードニキの流れをくむ党を、次の①～④から一つ選びなさい。 〈解答番号は 16〉

- | | |
|-----------|---------|
| ① メンシェヴィキ | ② エスエル |
| ③ ボリシェヴィキ | ④ 立憲民主党 |

問2 革命に関する二つの文章の正誤のうち、正しいものを、次の①～④から一つ選びなさい。 〈解答番号は 17〉

A：ボリシェヴィキの指導者レーニンがスイスから帰国し「四月テーゼ」を発表した。
B：スターリンは世界革命路線を主張し、トロツキーと対立した。

- | | |
|-----------|-----------|
| ① A：正 B：正 | ② A：正 B：誤 |
| ③ A：誤 B：正 | ④ A：誤 B：誤 |

問3 レーニンに関する二つの文章の正誤のうち、正しいものを、次の①～④から一つ選びなさい。 〈解答番号は 18〉

A：レーニンは、社会主義革命を世界に広げる目的で、コミンフォルムを創設した。
B：レーニンは、戦時共産主義から新経済政策への移行をおこなった。

- | | |
|-----------|-----------|
| ① A：正 B：正 | ② A：正 B：誤 |
| ③ A：誤 B：正 | ④ A：誤 B：誤 |

問4 ロシア革命に関する出来事を年代順にならべた場合、古いほうから3番目になるものを、次の①～④から一つ選びなさい。 〈解答番号は 19〉

- | | |
|--------|-------------|
| ① 二月革命 | ② 十月革命 |
| ③ 干渉戦争 | ④ 「四月テーゼ」発表 |

問5 ドイツがソ連を国家として承認した条約を、次の①～④から一つ選びなさい。 〈解答番号は 20〉

- | | |
|----------|----------------|
| ① セーヴル条約 | ② ロカルノ条約 |
| ③ ラパロ条約 | ④ ブレスト＝リトフスク条約 |

2月3日

2026年度 歴史総合, 世界史探究

5 の 5

V

第二次世界大戦後の各国に関する以下の問いに答えなさい。

問1 強硬な対ソ外交を追求して、宇宙空間での戦略防衛構想を打ち出したアメリカ合衆国大統領を、次の①～④から一つ選びなさい。〈解答番号は 21〉

① アイゼンハワー

② レーガン

③ カーター

④ ニクソン

問2 ポーランドにおいて自主管理労組「連帯」を組織し、政府に改革を求めた人物を、次の①～④から一つ選びなさい。〈解答番号は 22〉

① ティト

② ドプチェク

③ ワレサ

④ ゴムウカ

問3 エンクルマのもとで、黒人共和国として独立を果たした国を、次の①～④から一つ選びなさい。〈解答番号は 23〉

① ハイチ

② ガーナ

③ アルジェリア

④ エチオピア

問4 軍部独裁時代に弾圧を受けていたが、大統領となり朝鮮の南北対話をめざす太陽政策を推進した人物を、次の①～④から一つ選びなさい。〈解答番号は 24〉

① 金大中

② 金泳三

③ 朴正熙

④ 朴槿恵

問5 「一帯一路」という経済圏構想を打ち出した中国の指導者を、次の①～④から一つ選びなさい。〈解答番号は 25〉

① 江沢民

② 鄧小平

③ 毛沢東

④ 習近平

2月3日

2026年度 入学試験問題

物理基礎

13 の 1

I

次の問いに答えなさい。

問1 図1のように下部が開いた、質量 m の円筒(断面積 S 、長さ l)を、密度 ρ の液体に沈める実験を行った。円筒内の空気の体積と、円筒が液体に浸かっている深さの関係について調べた。ただし、円筒の厚さは無視でき、円筒は液面に垂直に沈めるものとし、温度は一定とする。大気圧を P_0 、重力加速度を g とする。

実験の結果、円筒内の水面の位置が次第に上昇していき、円筒内の空気の体積が $\frac{3}{4}$ になった時、円筒はその位置から上昇も下降もせず静止していた。このときの円筒内での水面の深さは h であった。円筒にはたらく浮力と重力の関係と円筒内の気体の圧力を表す式の組合せとして最も適当なものを下の①～④から一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 1〉

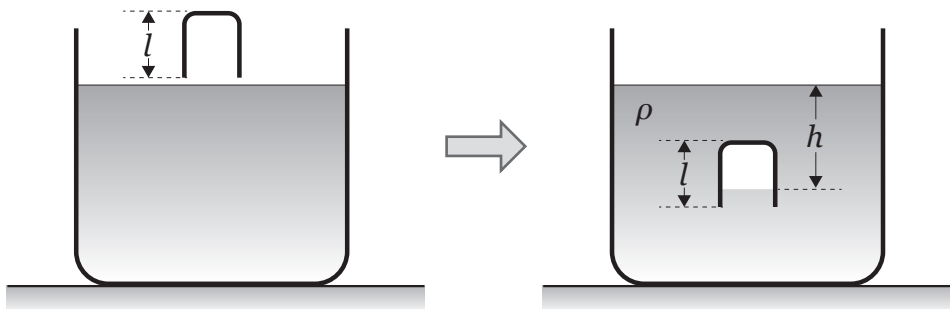


図 1

	円筒にはたらく浮力と重力の関係	円筒内の気圧
①	$\frac{3\rho S l g}{4} = mg$	$P_0 + \rho h g$
②	$\frac{3\rho S l g}{4} = mg$	$\rho h g$
③	$\rho S l g = mg$	$P_0 + \rho h g$
④	$\rho S l g = mg$	$\rho h g$

問2 図2に示すように、断熱性の円筒形容器(以下、容器という)の中に金属の粒を入れる。この容器の下端を中心として回転させ、容器内の金属の粒を高さ h だけ落下させる。その後、そのまま h だけ上方に引き上げ、再び落下前の高さに戻す。この一連の操作(落下させて元の高さに戻す)を1回とする。金属の粒の質量を m 、重力加速度の大きさを g とし、容器の質量や操作に伴う摩擦による影響は無視できるものとする。また、容器内での操作中、外部との熱の出入りはないものとする。この操作を20回繰り返したところ、金属の粒の温度は Δt だけ上昇した。金属の粒の比熱 c を表す式として最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選びその番号をマークしなさい。

〈解答番号は 2〉

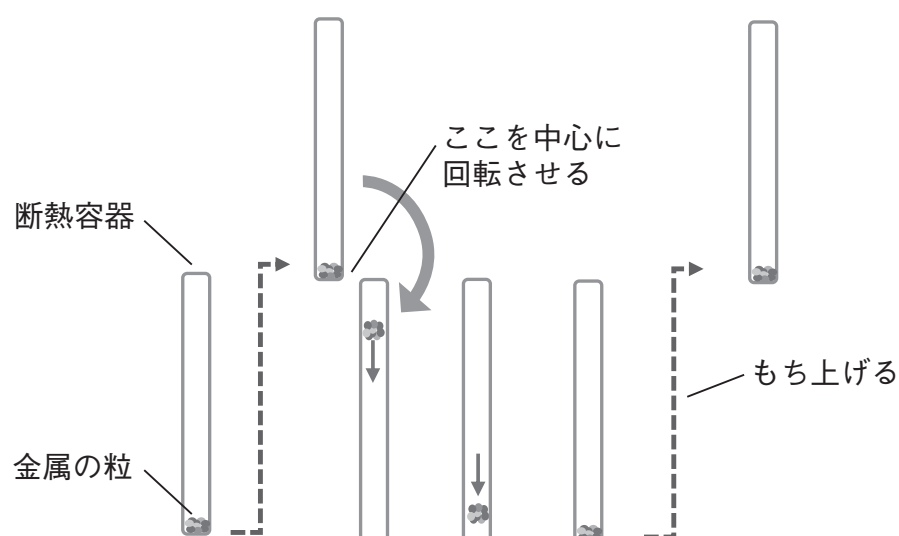


図2

① $\frac{20mgh}{\Delta t}$

② $\frac{20gh}{\Delta t}$

③ $\frac{20mh}{\Delta t}$

④ $\frac{20h}{\Delta t}$

問3 エネルギーについての会話の文章を読み、下の問いに答えなさい。

エネルギー資源について学習している生徒AとBが、会話をしている。

- A 「発電のしくみって、いろいろなエネルギー変換が関係しているよね。」
- B 「うん。たとえば原子力発電では、原子炉の中でウランが反応して、大きなエネルギーが得られるんだよね。」
- A 「そうそう。そのエネルギーを利用して水を加熱し、蒸気でタービンを回して発電しているんだ。」
- B 「自然エネルギーにも特徴があるよね。風力発電は天候によって発電量が変わるけど、地熱発電は天候の影響を受けにくくて安定しているって聞いた。」
- A 「太陽電池も面白いよね。半導体を使って、太陽の光のエネルギーを直接電気エネルギーに変えているんだよね。」
- B 「そもそも太陽自体も、内部で核反応が起こってエネルギーを生み出しているんだよね。」

上の会話の内容として、物理的に**正しくないもの**を、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。

〈 解答番号は 3 〉

- ① 原子炉では、ウランが核融合反応を起こすことで得られる核エネルギーを、熱エネルギーに変換して利用している。
- ② 風力発電は天候の影響を受けて出力が変動するが、地熱発電は天候の影響を受けにくく、出力が安定している。
- ③ 太陽電池は半導体を用いて、光のエネルギーを直接電気エネルギーに変換している。
- ④ 太陽では内部で核融合反応が起こり、その結果生じた光エネルギーが宇宙空間へ放射されている。

問4 次の文章中の空欄 ～ に入れる語の組合せとして最も適当なものを，下の①～⑧のうちから一つ選び，その番号をマークしなさい。 〈 解答番号は 〉

図3-1の写真のように，ストローと紙袋をこすると，紙袋は正にストローは負に帯電する。これは，紙袋からストローに が移動したためである。このストローを，図3-2のように，はくが閉じているはく検電器にのせると，はくがひらく。これは，はくが に帯電して，互いに反発しているからである。物体が持つ電荷には，正電荷と負電荷の2種類があり，電荷が持つ電気量の単位には を用いる。



図 3-1

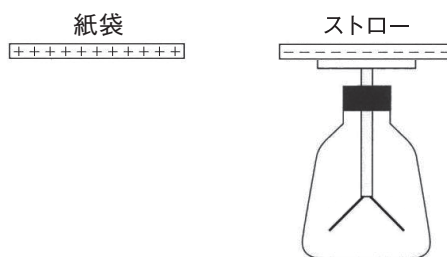


図 3-2

	ア	イ	ウ
①	陽子	正	アンペア(A)
②	陽子	正	クーロン(C)
③	陽子	負	アンペア(A)
④	陽子	負	クーロン(C)
⑤	電子	正	アンペア(A)
⑥	電子	正	クーロン(C)
⑦	電子	負	アンペア(A)
⑧	電子	負	クーロン(C)

Ⅱ

次のA・Bの問いに答えなさい。

A 図4のように、なめらかに回転する軽い定滑車がなめらかな斜面Cに固定されている。定滑車には軽い糸Aがかけられており、その両端には質量 m の物体PとQが取り付けられている。物体Pは斜面上にあり、斜面の傾き角は水平方向から 30° である。

物体Pには、ばね定数 k のばねBが取り付けられており、人がばねBを斜面方向に引くことで、物体P・Qともに静止している。重力加速度の大きさを g とする。なお、糸・滑車・斜面には摩擦はなく、ばねと糸の質量は無視できるものとする。

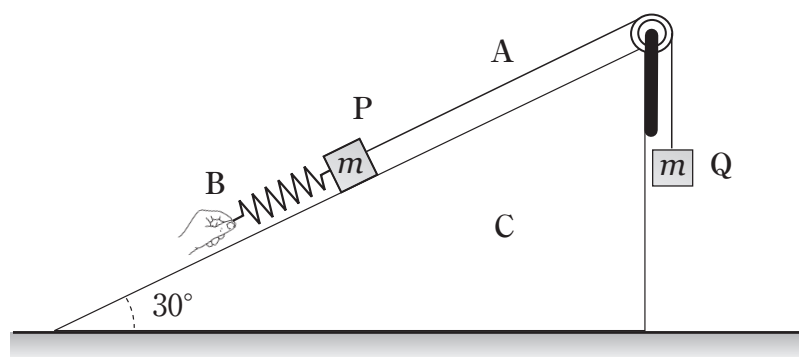


図4

問1 物体Pが静止している時、ばねBの自然長からの伸びの大きさ x を表す式として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びその番号をマークしなさい。 〈解答番号は 5〉

① 0

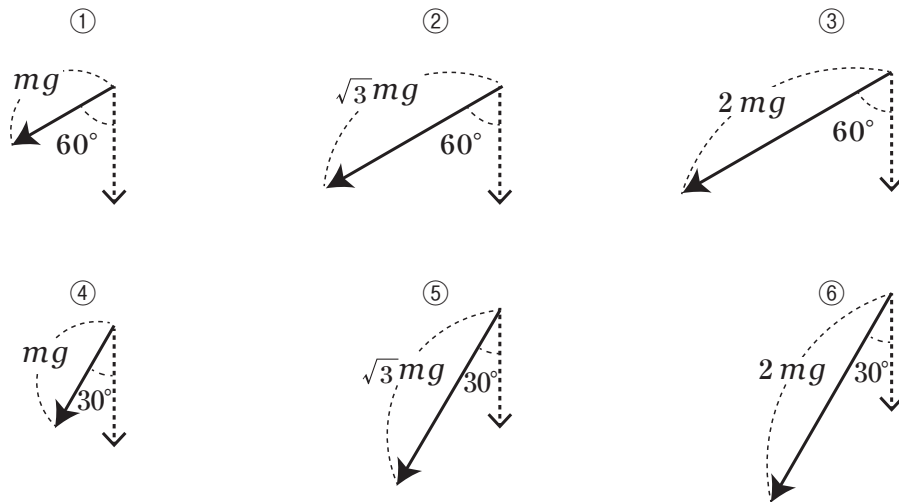
② $\frac{mg}{2k}$

③ $\frac{3mg}{4k}$

④ $\frac{mg}{k}$

問2 静止している時、定滑車が糸Aから受ける力を表したものとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。ただし、点線の矢印は鉛直下向きを示し、実線の矢印は定滑車が受ける力を示すものとする。矢印の長さは力の大きさを表す。

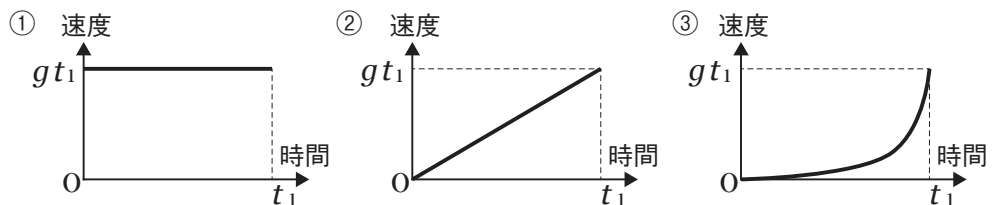
〈解答番号は 6〉



B 図4の状態から、糸Aを切ったところ、Qは鉛直下向きに下降し、 t_1 後に水平面についた。

問3 切ったときの時刻を $t = 0$ としたとき、Pが水平面につくまでの速度の大きさを表すグラフとして最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。

〈解答番号は 7〉



問4 糸Aを切った後Qが落下した距離を表す式として正しいものを次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。

〈解答番号は 8〉

- ① $\frac{gt_1}{2}$ ② $\frac{gt_1^2}{2}$ ③ gt_1 ④ gt_1^2

Ⅲ

次の文章を読み、下の問い(問1～4)に答えなさい。

図5のように、質量 m の物体が水平面A上を速さ $2v$ で進んでいる。この物体は、滑らかな接続された斜面Bを通して水平面Cに到達し、水平面C上を距離 l だけ進んだ後に静止した。斜面Bは、水平面となす角が 30° であり、その斜面部分の長さは $2l$ である。物体と水平面Aおよび斜面Bの間には摩擦ははたらかないが、水平面Cでは物体と面の間に動摩擦力がはたらく。重力加速度の大きさを g とする。

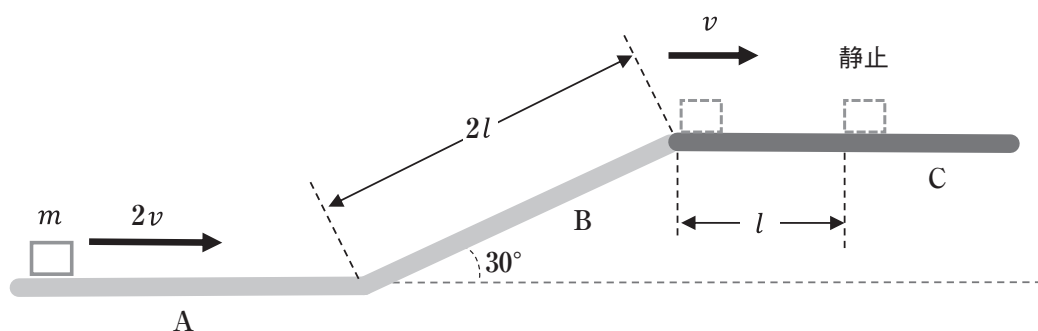


図5

問1 物体が斜面B上を動いている間に、斜面から物体へはたらく垂直抗力によって物体がされる仕事の大きさとして正しいものを次の①～⑥のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。

〈 解答番号は 9 〉

- ① 0 ② $\frac{mgl}{2}$ ③ mgl ④ $\frac{\sqrt{3}mgl}{2}$ ⑤ $\sqrt{3}mgl$ ⑥ $2mgl$

問2 物体のエネルギーの変化に関する説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 10〉

- ① 水平面A上で物体がもっていた運動エネルギーは、水平面C上で物体が静止したとき、すべて熱エネルギーに変わった。
- ② 水平面A上で物体がもっていた力学的エネルギーは、水平面Cに到達した直後の力学的エネルギーと等しい。
- ③ 水平面A上で物体がもっていた運動エネルギーは、物体が水平面Cに到達した直後にはすべて重力による位置エネルギーになっている。
- ④ 水平面A上で物体がもっていた力学的エネルギーは、水平面C上で物体が静止したときの力学的エネルギーと等しい。

問3 水平面Aから斜面Bの上端に到達するまでの運動を考え、力学的エネルギーの保存を用いて、斜面の長さ $2l$ と速さ $2v$ の関係式から l を求める。 l を表す式として正しいものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 11〉

- ① $\frac{3v^2}{4g}$ ② $\frac{3v^2}{2g}$ ③ $\frac{2v^2}{g}$ ④ $\frac{v}{2g}$ ⑤ $\frac{v}{g}$

問4 水平面Cにおける物体の動摩擦係数を表す式として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 12〉

- ① $\frac{v}{2gl}$ ② $\frac{v}{gl}$ ③ $\frac{v^2}{2gl}$ ④ $\frac{v^2}{gl}$

IV

次の文章(A・B)を読み、下の問い(問1～4)に答えなさい。

A 図6は、軽いばねの両端を同じ振動数で左右に振動させたときに生じた縦波の定常波のある瞬間の様子を模式的に表したものである。ばねには密になった部分(密部)が2か所見られ、両端では波が反射している。

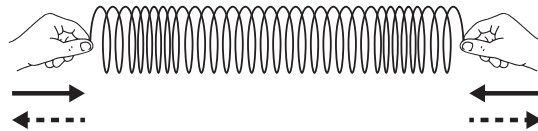


図6

問1 このばねを伝わる波が両端でどのように反射しているかについて述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 13〉

- ① 左端は自由端で反射し、右端は固定端で反射する。
- ② 左端は固定端で反射し、右端は自由端で反射する。
- ③ 左端・右端の両方で自由端として反射する。
- ④ 左端・右端の両方で固定端として反射する。

問2 図6において、隣り合う密部どうしの間隔を l とする。このとき、この縦波の波長として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 14〉

- ① $\frac{l}{3}$
- ② $\frac{2l}{3}$
- ③ l
- ④ $2l$

B 図7のように、振幅 A 、波長 λ 、周期 T の横波が x 軸上を正の向きに伝わっている。縦軸 y は媒質の変位を表す。波の先端は $x = 0$ の位置にあり、 $x = \lambda$ の位置に壁がある。

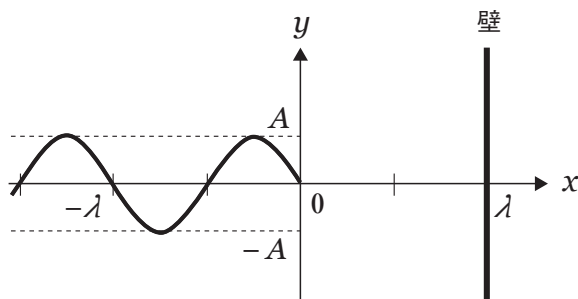


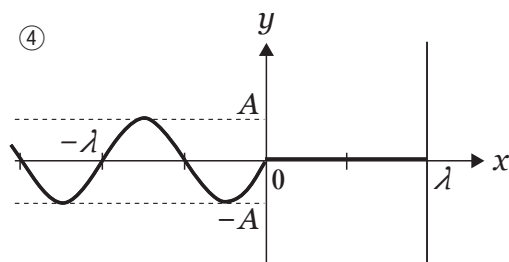
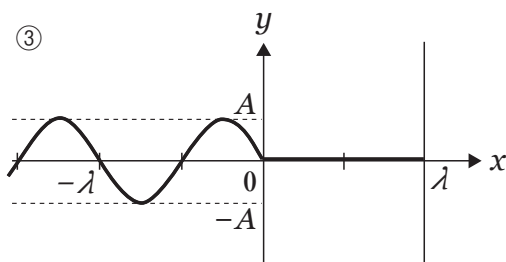
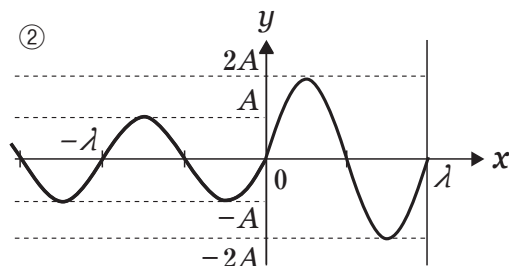
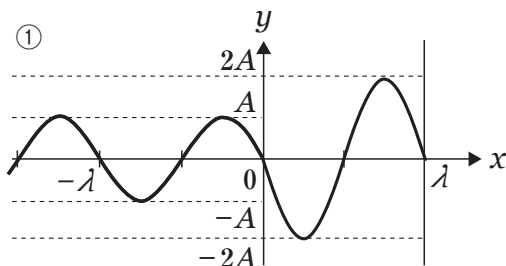
図7

問3 図7の時刻において、 $x = 0$ の位置にある媒質の説明として最も適当なものを次の①～④から一つ選んで、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 15〉

- ① y 軸の正の向きに動き、速さは最大である。
- ② y 軸の負の向きに動き、速さは最大である。
- ③ y 軸の正の向きに動き、速さは最小である。
- ④ y 軸の負の向きに動き、速さは最小である。

問4 この波が、 $x = \lambda$ の位置にある壁で自由端反射される場合、図7の時刻から $2T$ 後の波形を表す図として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。

〈解答番号は 16〉



V

次の文章(A・B)を読み、下の問い(問1～4)に答えなさい。

A 図8-1は、手で振って発電する懐中電灯である。筒の中で磁石を前後に動かすことでコイルの電圧が生じ、その電気を使ってLEDを光らせている。この原理を確かめるため、図8-2のように棒磁石をコイルに近づけたり遠ざけたりする実験を考える。

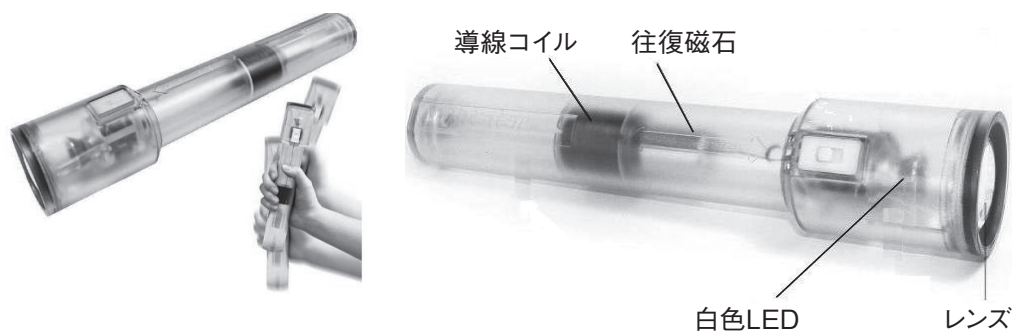


図8-1

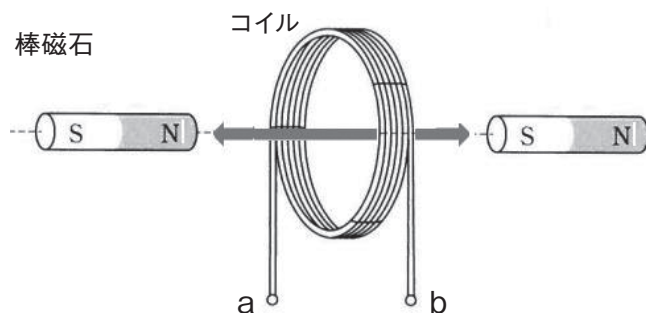


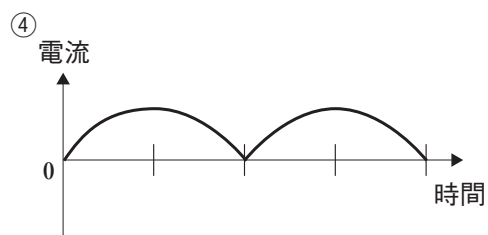
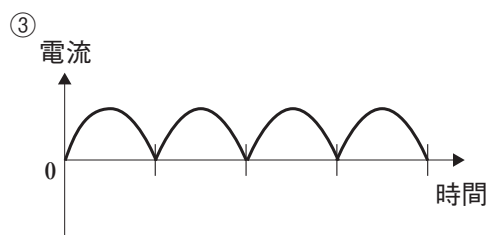
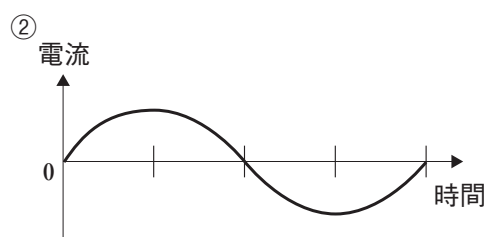
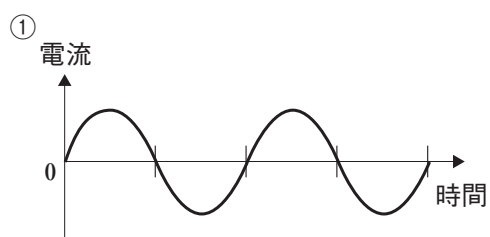
図8-2

問1 棒磁石をコイルの中心に沿って動かすと、コイルの両端a、bに誘導起電力が生じる。この誘導起電力を大きくする方法として**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈 解答番号は 17 〉

- ① 棒磁石を磁力の強いものにする。
- ② コイルの巻き数を増やす。
- ③ 磁石をより速く動かす。
- ④ 磁石をゆっくり動かし、コイルを通過している時間を長くする。

問2 図8-2で棒磁石をコイルの左側から右側へ通過させ、再度左側へもどして一往復させた。この時コイルの両端 **a**, **b** に電流計をつないだところ、棒磁石がコイルを通過する前後で電流が変化した。この時、電流の大きさと向き(正負)の時間変化のグラフとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。流れる電流の向きが変わると電流の正負が変わるものとする。

〈 解答番号は 18 〉



B 図9は、ホットプレートの加熱部分の模式図である。下から本体、遮熱板、水受け、その上にヒーター(電熱線)が取り付けられている。ヒーター(電熱線)の両端に交流電圧 100V を加えると、電熱線が発熱し、料理を加熱できる。このホットプレートの消費電力は 700W である。

問3 このホットプレートに交流電圧 100V を加えた時に、ヒーター(電熱線)に流れる電流の最大値(実効値ではなく最大値)と、ヒーターの抵抗値の組合せとして、最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。

〈解答番号は 19〉

	電流の最大値[A]	電熱線の抵抗値[Ω]
①	7	14
②	7	20
③	10	14
④	10	20

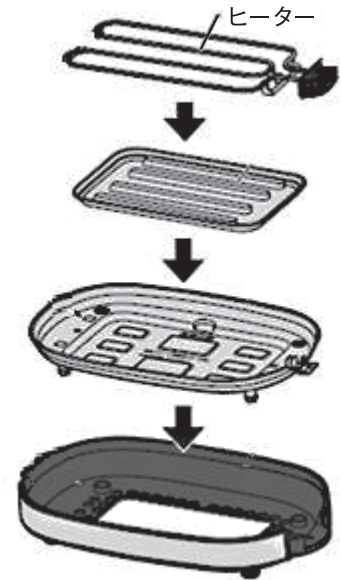


図9

問4 図10の左の写真は消費電力 1400W のホットプレートであり、右の写真は 700W のホットプレートである。 1400W のホットプレートは、 700W のものと比べて大きく、多くの料理を同時に加熱できるようになっている。両者はいずれも交流 100V の電源を使用し、ヒーターの材質は同じであるとする。このとき、 700W のホットプレートのヒーターと比べた、 1400W のホットプレートのヒーターの長さおよび断面積についての説明として最も適当なものを下の①～④のうちから、一つ選び番号で答えよ。

〈解答番号は 20〉



図10

- ① ヒーターの長さが2倍である。
- ② ヒーターの長さが4倍である。
- ③ ヒーターの断面積が2倍になっている。
- ④ ヒーターの断面積が4倍になっている。

2月3日

2026年度 入学試験問題

化学基礎

10 の 1

必要があれば、原子量は次の値を使うこと。

H=1.0, He=4, C=12, N=14, O=16, Na=23, Mg=24, S=32, Cl=35.5, Ca=40, Cu=64, Ag=108
また、アボガドロ定数は $6.0 \times 10^{23}/\text{mol}$

I

次の各問に答えよ。

問1 次に示す元素とその炎色反応の色が、共に正しい組み合わせのものはどれか。次の①～⑥のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 1〉

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ① リチウム 赤色、カルシウム 緑色 | ② ストロンチウム 紅色、銅 黄色 |
| ③ ナトリウム 黄色、カリウム 赤紫色 | ④ ナトリウム 黄色、銅 赤色 |
| ⑤ リチウム 赤色、カリウム 黄色 | ⑥ ストロンチウム 紅色、カルシウム 緑色 |

問2 物質の三態変化や分子の熱運動について述べた次の文において、下線部が誤っているものはどれか。次の①～⑧のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 2〉

- ① 物質が自然に広がっていく現象を拡散という。
- ② 物質を構成する粒子は、温度に応じ絶えず不規則な運動をしている。この運動を熱運動という。
- ③ 温度が一定であれば、分子の運動速度は同じである。
- ④ 同じ物質において、固体、液体、気体のうち熱運動は気体の場合が最も激しい。
- ⑤ 固体が溶けて液体になる変化を融解という。
- ⑥ 純物質の融点と凝固点は等しい。
- ⑦ 温度が低くなると速度の遅い分子の割合が増加する。
- ⑧ 分子の熱運動は温度が低くなると穏やかになり、ある温度で停止する。この温度が絶対零度であり、 -273°C である。

問3 次の原子のうち、陽子の数と中性子の数が等しい原子はどれか。次の①～⑥のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 3〉

- | | | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| ① ^{12}C | ② ^{19}F | ③ ^{40}Ar | ④ ^{37}Cl | ⑤ ^{23}Na | ⑥ ^{18}O |
|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|

問4 次の(ア)～(オ)の各問において、最も適切な数値をそれぞれ下記の①～⑨のうちから一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし、同じ番号を繰り返し選んでもよい。

(ア) ヘリウムHe原子の価電子の数 〈解答番号は 4〉

(イ) 炭素C原子の価電子の数 〈解答番号は 5〉

(ウ) 酸素O原子の不対電子の数 〈解答番号は 6〉

(エ) 窒素N原子の非共有電子対の対数 〈解答番号は 7 対〉

(オ) 塩素分子Cl₂の共有電子対の対数 〈解答番号は 8 対〉

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ① 1 | ② 2 | ③ 3 | ④ 4 | ⑤ 5 |
| ⑥ 6 | ⑦ 7 | ⑧ 8 | ⑨ 0 | |

問5 次に示す記述(ア)～(オ)のうち正しいものが三つある。正しいものの組み合わせはどれか。最も適切なものを下記の①～⑧のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。

〈解答番号は 9〉

(ア) アルカリ土類金属は一価の陽イオンになりやすい。

(イ) ハロゲンは一価の陰イオンになりやすい。

(ウ) 貴ガスは電子配置が安定で、他の原子と結合しにくい。

(エ) 典型元素はすべて金属元素である。

(オ) 周期表上の同じ周期の原子では、イオン化エネルギーが最も小さいものはアルカリ金属である。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ① ア、イ、ウ | ② ア、イ、オ | ③ ア、ウ、エ | ④ ア、エ、オ |
| ⑤ イ、ウ、エ | ⑥ イ、ウ、オ | ⑦ イ、エ、オ | ⑧ ウ、エ、オ |

問6 次に示す物質のうち、イオン結晶はどれか。正しくすべてを選んだものを下記の①～⑨のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 10〉

- (ア) 水 H_2O (イ) 二酸化炭素 CO_2 (ウ) 塩化ナトリウム NaCl
(エ) メタン CH_4 (オ) 酸化カルシウム CaO

- ① アのみ ② ウのみ ③ オのみ ④ ア、イ ⑤ イ、ウ
⑥ ウ、エ ⑦ エ、オ ⑧ ア、オ ⑨ ウ、オ

問7 次に示す構造式と分子式の組み合わせのうち、構造式が誤っているものはどれか。次の①～⑥のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 11〉

- ① $\text{H}-\text{H}$ ② $\begin{array}{c} \text{H}-\text{N}-\text{H} \\ | \\ \text{H} \end{array}$ ③ $\text{O}=\text{O}$ ④ $\text{N}\equiv\text{N}$ ⑤ $\text{H}-\text{O}-\text{H}$ ⑥ $\text{O}-\text{C}-\text{O}$
 H_2 NH_3 O_2 N_2 H_2O CO_2

問8 金属について次の各問いに答えよ。

(1) 金属に関する次の記述のうち誤っているものはどれか。次の①～⑥のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 12〉

- ① 金属は金属光沢とよばれる特有の光沢をもつ。
② 金属は融点が高いものが多い。常温で液体の金属は水銀Hgのみである。
③ 金属は熱をよく通す。
④ 金属は電気をよく通す。
⑤ 金属は水とは反応しない。
⑥ 水より軽い金属も存在する。

(2) 金属にはいくつかの特徴的な性質がある。次の性質A、Bはそれぞれ何と呼ばれるか。下記の①～⑧のうちからそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

A 引っ張ると細長く引き延ばされる性質 〈解答番号は 13〉

B たたくと薄く広げられる性質 〈解答番号は 14〉

- ① 展性 ② 引性 ③ 箔性 ④ 延性
⑤ 陰性 ⑥ 陽性 ⑦ 伸性 ⑧ 点性

2月3日

2026年度 化学基礎

10 の 4

Ⅱ

次の各問に答えよ。

問1 次の化学式で示す物質の分子量、式量として誤っているものはどれか。次の①～⑧のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 15〉

- | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------|
| ① NH_3 17 | ② CaCl_2 111 | ③ $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 77 |
| ④ CaCO_3 100 | ⑤ $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ 180 | ⑥ CH_3COOH 60 |
| ⑦ H_2SO_4 98 | ⑧ MgO 40 | |

問2 次に示す物質の物質量が最も大きいものはどれか。次の①～⑨のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。ただし、気体の体積はすべて標準状態(0°C 、 $1.013 \times 10^5 \text{Pa}$)でのものとする。〈解答番号は 16〉

- | | |
|--|---|
| ① 3.0×10^{23} 個の鉄 Fe 原子 | ② 11.2Lの酸素 O_2 分子 |
| ③ 10gのカルシウム Ca 原子 | ④ 1.2×10^{24} 個のアルミニウムイオン Al^{3+} |
| ⑤ 22.4Lの窒素 N_2 分子 | ⑥ 44gのプロパン C_3H_8 分子 |
| ⑦ 9.0×10^{23} 個の水 H_2O 分子中の水素原子 | |
| ⑧ 5.6Lのアンモニア NH_3 分子中の窒素原子 | |
| ⑨ 66gのドライアイス(二酸化炭素 CO_2)中の炭素原子 | |

問3 標準状態(0°C 、 $1.013 \times 10^5 \text{Pa}$)で、酸素 O_2 と二酸化炭素 CO_2 の混合気体112Lがある。この混合気体の重さを測定したら184gであった。混合気体中の酸素 O_2 と二酸化炭素 CO_2 の体積比を答えよ。最も適切な比(酸素 O_2 :二酸化炭素 CO_2)を次の①～⑨のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 17〉

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ① 4:1 | ② 3:1 | ③ 3:2 | ④ 2:1 | ⑤ 1:1 |
| ⑥ 1:2 | ⑦ 2:3 | ⑧ 1:3 | ⑨ 1:4 | |

問4 塩化カリウムKClは100gの水に40℃で40g、10℃で31g溶ける。以下の各問に答えよ。

(1) 40℃における塩化カリウムKCl飽和水溶液の質量パーセント濃度を答えよ。最も適切なものを次の①～⑨のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 18 %〉

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| ① 20.0 | ② 23.7 | ③ 28.6 | ④ 31.0 | ⑤ 40.0 |
| ⑥ 57.2 | ⑦ 60.0 | ⑧ 85.8 | ⑨ 100 | |

(2) 質量パーセント濃度10%の塩化カリウムKCl水溶液200gがある。40℃でこの溶液に塩化カリウムKClはあと何g溶けるか。最も適切なものを次の①～⑨のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 19 g〉

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| ① 20.0 | ② 26.0 | ③ 30.0 | ④ 40.0 | ⑤ 52.0 |
| ⑥ 56.0 | ⑦ 64.0 | ⑧ 72.0 | ⑨ 80.0 | |

(3) 40℃における塩化カリウムKCl飽和水溶液70gを10℃まで冷却すると、塩化カリウムKClは何g析出するか。最も適切なものを次の①～⑨のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 20 g〉

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|-------|
| ① 2.0 | ② 4.5 | ③ 6.0 | ④ 7.5 | ⑤ 9.0 |
| ⑥ 10.5 | ⑦ 12.0 | ⑧ 15.0 | ⑨ 18.0 | |

Ⅲ

次の各問に答えよ。

空気150LにプロパンC₃H₈ 4.48Lを混ぜ合わせ、完全燃焼させた。気体の体積はすべて標準状態(0℃、1.013×10⁵Pa)での体積として、次の各問に答えよ。ただし、空気中の窒素N₂と酸素O₂の体積比は4：1であり、また、プロパンC₃H₈が完全燃焼するときの反応は次のようである。



(1) プロパンC₃H₈は何molか。最も適切な値を次の①～⑨のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 21 mol〉

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|--------|
| ① 0.020 | ② 0.040 | ③ 0.060 | ④ 0.080 | ⑤ 0.10 |
| ⑥ 0.20 | ⑦ 0.40 | ⑧ 1.0 | ⑨ 2.0 | |

- (2) この実験では空気を150L使用したが、理論上プロパン C_3H_8 4.48Lを完全燃焼させるためには、空気は標準状態で最低何L必要か。最も適切な値を次の①～⑨のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 22 L〉

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| ① 8.96 | ② 11.2 | ③ 22.4 | ④ 44.8 | ⑤ 67.2 |
| ⑥ 89.6 | ⑦ 112 | ⑧ 134 | ⑨ 150 | |

- (3) この混合気体を完全燃焼させた時、生成する二酸化炭素 CO_2 は、標準状態(0°C 、 $1.013 \times 10^5 \text{Pa}$)で何Lか。最も適切な値を次の①～⑨のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 23 L〉

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| ① 2.24 | ② 4.48 | ③ 6.72 | ④ 8.96 | ⑤ 13.4 |
| ⑥ 17.9 | ⑦ 22.4 | ⑧ 26.9 | ⑨ 35.8 | |

- (4) この混合気体を完全燃焼させた時、生成する水 H_2O は何gか。最も適切な値を次の①～⑨のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 24 g〉

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| ① 7.2 | ② 9.0 | ③ 14.4 | ④ 18.0 | ⑤ 36.0 |
| ⑥ 72.0 | ⑦ 90.0 | ⑧ 144 | ⑨ 180 | |

- (5) この混合気体を完全燃焼させた時、生成した水は全て液体であったとすると、完全燃焼後の混合気体の体積は何Lになるか。最も適切な値を次の①～⑨のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 25 L〉

- | | | | | |
|--------|--------|-------|-------|-------|
| ① 21.0 | ② 43.4 | ③ 100 | ④ 120 | ⑤ 128 |
| ⑥ 133 | ⑦ 141 | ⑧ 154 | ⑨ 180 | |

IV

次の各問に答えよ。

問1 次に示す酸、塩基の価数とその強弱について誤っているものはどれか。次の①～⑧のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 26〉

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ① 塩酸 HCl 一価の強酸 | ② 酢酸 CH_3COOH 一価の弱酸 |
| ③ 硫酸 H_2SO_4 二価の強酸 | ④ 硝酸 HNO_3 一価の弱酸 |
| ⑤ 水酸化ナトリウム NaOH 一価の強塩基 | ⑥ アンモニア NH_3 一価の弱塩基 |
| ⑦ 水酸化カルシウム $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 二価の強塩基 | |
| ⑧ 水酸化鉄(Ⅲ) $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 三価の弱塩基 | |

問2 次に示す酸、塩基の記述のうち、誤っているものはどれか。次の①～⑥のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 27〉

- ① 0.100mol/L塩酸 HCl を10倍に薄めた水溶液のpHは2である。
- ② 同じ濃度の塩酸 HCl と硫酸 H_2SO_4 では硫酸の方がpHは大きい。
- ③ 同じ濃度の塩酸 HCl と酢酸 CH_3COOH では酢酸の方がpHは大きい。
- ④ 同じ濃度の水酸化ナトリウム NaOH 水溶液とアンモニア NH_3 水溶液では水酸化ナトリウム水溶液の方がpHは大きい。
- ⑤ 同じ濃度の塩酸 HCl と水酸化ナトリウム NaOH 水溶液を同量混ぜ合わせた溶液は中性である。
- ⑥ 同じ濃度の硫酸 H_2SO_4 と水酸化ナトリウム NaOH 水溶液を同量混ぜ合わせた溶液は酸性である。

問3 次の化合物の中で水溶液が塩基性を示すものはどれか。最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 28〉

- | | | | |
|--------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| ① NaCl | ② Na_2SO_4 | ③ NH_4Cl | ④ CaCl_2 |
| ⑤ NaHCO_3 | ⑥ NH_4NO_3 | ⑦ NaNO_3 | ⑧ $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ |

問4 0.125mol/Lの硫酸 H_2SO_4 10.00mlを0.100mol/Lの水酸化ナトリウム NaOH 水溶液で過不足なく中和するために、必要な水酸化ナトリウムの体積を答えよ。最も適切な値を次の①～⑧のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 29 ml〉

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ① 6.25 | ② 8.00 | ③ 10.00 | ④ 12.50 |
| ⑤ 18.75 | ⑥ 25.00 | ⑦ 30.00 | ⑧ 41.25 |

問5 0.100mol/Lの水酸化ナトリウムNaOH水溶液10.00mlを過不足なく中和するために必要な酸について述べた次の記述のうち誤っているものはどれか。次の①～⑥のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 30〉

- ① 同じ濃度の塩酸HClと硝酸HNO₃では、必要な体積は同じである。
- ② 同じ濃度の塩酸HClと硫酸H₂SO₄では、塩酸は硫酸の2倍の体積が必要である。
- ③ 同じ濃度の塩酸HClと酢酸CH₃COOHでは、必要な体積は同じである。
- ④ 同じ濃度の塩酸HClとシュウ酸H₂C₂O₄では、必要な体積は同じである。
- ⑤ 酸の価数と濃度が同じであれば、強酸でも弱酸でも中和に必要な体積は同じである。
- ⑥ 中和に使用する酸の濃度を2倍にすると、必要な体積は1/2になる。

V

次の各問に答えよ。

問1 次に示す反応において、下線部の原子に酸化数の変化がある。反応の前後で酸化数の変化が最も大きいものはどれか。次の①～⑥のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。

〈解答番号は 31〉

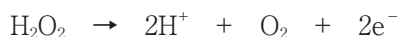
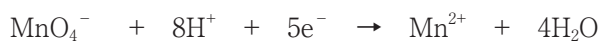
- ① $\underline{\text{Mn}}\text{O}_4^- + 8\text{H}^+ + 5\text{e}^- \rightarrow \underline{\text{Mn}}^{2+} + 4\text{H}_2\text{O}$
- ② $\underline{\text{Cr}}_2\text{O}_7^{2-} + 14\text{H}^+ + 6\text{e}^- \rightarrow 2\underline{\text{Cr}}^{3+} + 7\text{H}_2\text{O}$
- ③ $\text{H}_2\underline{\text{O}}_2 + 2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightarrow 2\underline{\text{H}}_2\text{O}$
- ④ $\underline{\text{Fe}}^{2+} \rightarrow \underline{\text{Fe}}^{3+} + \text{e}^-$
- ⑤ $\underline{\text{Na}} \rightarrow \underline{\text{Na}}^+ + \text{e}^-$
- ⑥ $\text{H}_2\underline{\text{O}}_2 \rightarrow 2\text{H}^+ + \underline{\text{O}}_2 + 2\text{e}^-$

問2 次の硫黄Sの単体及び化合物の反応において、下線部に物質が酸化剤としてはたっているものはどれか。すべてを正しく選んだものを、下記の①～⑨のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 32〉

- (ア) $\text{H}_2\text{S} + \underline{\text{SO}}_2 \rightarrow 3\text{S} + 2\text{H}_2\text{O}$
- (イ) $\text{I}_2 + \underline{\text{SO}}_2 + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{I}^- + \text{SO}_4^{2-} + 4\text{H}^+$
- (ウ) $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \underline{\text{H}_2\text{SO}}_4 \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$
- (エ) $\underline{\text{H}_2\text{S}} + \text{I}_2 \rightarrow 2\text{HI} + \text{S}$
- (オ) $\underline{\text{S}} + \text{O}_2 \rightarrow \text{SO}_2$

- ① アのみ ② イのみ ③ ウのみ ④ エのみ ⑤ ア、イ
- ⑥ ウ、エ ⑦ ア、オ ⑧ イ、ウ ⑨ エ、オ

問3 過マンガン酸カリウム KMnO_4 と過酸化水素 H_2O_2 の反応において、1molの過マンガン酸カリウムと過不足なく反応する過酸化水素は何molか。次の①～⑨のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。ただし、過マンガン酸イオン MnO_4^- 及び過酸化水素のはたらきを示す反応式は次のようである。 〈解答番号は 33 mol〉



- ① 0.25 ② 0.40 ③ 0.50 ④ 0.75 ⑤ 1.0
⑥ 1.25 ⑦ 2.0 ⑧ 2.5 ⑨ 4.0

問4 金属A～Eは次に記述した反応を示す。これら金属をイオン化傾向の大きい順に正しく並べたものはどれか。最も適切なものを、下記の①～⑧のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 34〉

- ・金属A、B、Cは水とは反応しないが塩酸とは反応し水素を発生する。
- ・金属Aのイオンを含む水溶液に金属Bを入れると金属Bの表面に金属Aが析出した。
- ・金属Cのイオンを含む水溶液に金属Bを入れても反応はなかった。
- ・金属Dのみが水と反応し水素を発生する。
- ・金属Eは塩酸や硫酸には溶けないが、硝酸には溶ける。

- ① $D > A > B > C > E$ ② $D > C > B > A > E$
③ $D > B > C > A > E$ ④ $D > C > A > B > E$
⑤ $E > A > B > C > D$ ⑥ $E > C > B > A > D$
⑦ $E > B > C > A > D$ ⑧ $E > C > A > B > D$

問5 電池に関する次の記述のうち、誤っているものはどれか。次の①～⑥のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 35〉

- ① ボルタの電池は銅Cu板と亜鉛Zn板を硫酸に浸し導線で結んだものであるが、電流を流すとすぐに起電力が低下する。この現象を電池の分極という。
- ② ダニエル電池の電極は銅Cu板と亜鉛Zn板であるが、銅板が正極となる。
- ③ 二次電池である鉛蓄電池を充電する場合、鉛蓄電池の正極を外部電源の負極に接続する。
- ④ 鉛蓄電池は放電すると、正極にも負極にも硫酸鉛(II) PbSO_4 が生成する。
- ⑤ リチウム電池は一次電池であるが、リチウムイオン電池は充電が可能な二次電池である。
- ⑥ 燃料電池は水素 H_2 と酸素 O_2 から水が生成する反応を利用したものである。

問6 下記の水溶液を()内の電極を用い電気分解した場合の陽極、陰極での反応について、誤っているものはどれか。次の①～⑥のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。

〈解答番号は 36〉

- | | | | | |
|---|-------------|-------------|-----------------|----------------|
| ① | 硫酸銅(Ⅱ)水溶液 | (両極とも 白金Pt) | 陽極：酸素 O_2 発生 | 陰極：銅Cuが析出 |
| ② | 硫酸銅(Ⅱ)水溶液 | (両極とも 銅Cu) | 陽極：銅が溶け出す | 陰極：銅Cuが析出 |
| ③ | 塩化銅(Ⅱ)水溶液 | (両極とも 白金Pt) | 陽極：塩素 Cl_2 発生 | 陰極：銅Cuが析出 |
| ④ | 硫酸 | (両極とも 白金Pt) | 陽極：酸素 O_2 発生 | 陰極：水素 H_2 発生 |
| ⑤ | 水酸化ナトリウム水溶液 | (両極とも 白金Pt) | 陽極：酸素 O_2 発生 | 陰極：水素 H_2 発生 |
| ⑥ | 塩化アルミニウム水溶液 | (両極とも 白金Pt) | 陽極：塩素 Cl_2 発生 | 陰極：アルミニウムAlが析出 |

2月3日

2026年度 入学試験問題

生物基礎

10 の 1

I

生物の特徴について、下の問いに答えなさい。

問1 表1は細胞の特徴について4つのタイプにまとめたものである。表中の○はその構造体が存在することを、×は存在しないことを示している。酵母は表中のア～エのどのタイプに属するか。次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 1〉

表1

	核 (核膜)	ミトコン ドリア	葉緑体	細胞壁
ア	○	○	○	○
イ	○	○	×	○
ウ	×	×	×	○
エ	×	×	×	×

- ① ア ② イ ③ ウ ④ エ

問2 ある植物の茎の表皮細胞を光学顕微鏡とマイクロメーターを用いて観察したところ、その長さは接眼マイクロメーター14目盛りに相当した。観察を行った倍率では、接眼マイクロメーターの12目盛りと対物マイクロメーターの15目盛りが一致した。使用した対物マイクロメーターの1目盛りは0.01mmである。この表皮細胞の長さの数値として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 2〉

- ① 112 μm ② 144 μm ③ 175 μm ④ 225 μm

問3 光合成や呼吸に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 3〉

- ① 呼吸では、酸素を用いて有機物を分解し、ATPからADPを合成する。
② 呼吸では、有機物の燃焼と同様にエネルギーの一部を熱として放出する。
③ 光合成を行うすべての生物は、細胞内に葉緑体をもっている。
④ 葉緑体には独自のDNAがあり、このDNAは核膜に包まれている。

問4 過酸化水素水を入れた試験管にブタの肝臓片を加え、温度を30℃に保ったところ、はじめは激しく泡が出たが、しばらくすると泡が出なくなった。この実験で、過酸化水素がすべて消費されたことが、泡が出なくなった原因であることを示したい。泡が出なくなった試験管に対してどのような処理をすることで示せるか。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。

〈 解答番号は 4 〉

- ① 試験管にさらに新しい肝臓片を入れて、泡が出ることを示す。
- ② 試験管に塩酸などの酸性の物質を入れることで、泡が出ることを示す。
- ③ 試験管に水を加えて、泡が出ることを示す。
- ④ 試験管に過酸化水素を加えて、泡が出ることを示す。

問5 細胞の構造と細胞内共生に関する記述として最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。

〈 解答番号は 5 〉

- ① DNAは、原核細胞が真核細胞に取り込まれて生じた。
- ② ミトコンドリアは、呼吸を行う原核細胞が呼吸を行わない細胞に取り込まれて生じた。
- ③ 細胞壁は、原核細胞がシアノバクテリアに取り込まれて生じた。

Ⅱ

遺伝子のはたらきについて、下の問いに答えなさい。

- 問1 表2は、2種の生物それぞれから2種類ずつ得た4種類の組織(a～d)のDNAにおける塩基数の割合を示したものである。表2からわかることとして最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 6〉

表2

	A	G	C	T
a	31.0	19.1	18.4	31.5
b	30.3	19.5	19.9	30.3
c	28.6	22.2	22.0	27.2
d	29.0	21.0	21.1	28.8

(実験値, %)

- ① aとbは同種の生物の異なる組織、cとdは同種の生物の異なる組織の値である。
- ② aとcは同種の生物の異なる組織、bとdは同種の生物の異なる組織の値である。
- ③ aとdは同種の生物の異なる組織、bとcは同種の生物の異なる組織の値である。

- 問2 ゲノムと遺伝子、染色体に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 7〉

- ① ゲノムとはその生物の生殖細胞がもっている全遺伝情報で、ヒトの場合、染色体46本分の塩基配列を意味する。
- ② 1個体の体細胞では、組織ごとに異なるゲノムをもっている。
- ③ ヒトのゲノムの塩基対数は30億程度である。
- ④ ヒトの遺伝子数は2000程度である。

問3 遺伝情報について述べた文章中の空欄 、 に入る数値の組合せとしても最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 〉

300塩基対のDNAを構成する全塩基の22%がアデニンであった場合、この2本鎖のDNA中に存在するシトシンの数は、 である。また、300塩基対の2本鎖DNAの片方の鎖の80%の領域が転写されてmRNAが合成された。このmRNAの最初の塩基から最後の塩基までのすべての塩基配列がアミノ酸を指定していた場合、このmRNAの塩基配列に基づいて翻訳が行われると、 個のアミノ酸が連なったタンパク質が合成される。

	ア	イ
①	84	80
②	84	100
③	168	80
④	168	100

問4 タマネギの根端分裂組織の細胞を観察したところ、観察した1000個の細胞のうち20個が中期であった。この細胞集団について、中期に要する時間を30分とすると、1000個の細胞が4000個になるのに要する時間は何時間になるか。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 〉

- ① 20時間 ② 25時間 ③ 40時間 ④ 50時間

問5 キイロショウジョウバエのだ腺染色体に関する記述として誤っているものを次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。〈解答番号は 〉

- ① 分裂期にのみみられる。
② 酢酸オルセイン溶液で染色すると多数の横じまがみられる。
③ 横じまは遺伝子の位置に対応している。
④ 通常の染色体よりも巨大である。

Ⅲ

生物の体内環境の維持について、下の問いに答えなさい。

問1 ヒトの体液に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 11〉

- ① ヒトの体液には、血液、リンパ液、組織液、消化液がある。
- ② ヒトの体液のうち、リンパ液には、赤血球の一種であるリンパ球が含まれている。
- ③ ヒトの体液のうち、血液には、酸素や栄養分、老廃物を運搬するはたらきがある。
- ④ ヒトの体液のうち、組織液は、血しょうがリンパ管にしみ出したものである。

問2 次の文中の空欄 ～ に入る語の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 12〉

ヒトの血液凝固は、次のようにして起こる。まず、血管が損傷すると、その部分に血小板が集まる。次に、 という繊維状タンパク質がつくられ、赤血球などの血球がからめとられて、 が生じる。 により出血が止まり、その間に血管の損傷が修復される。なお、 は血液を採取して放置した場合にも生じる。その際、 は沈殿し、沈殿しない液体部分を という。

- | | ウ | エ | オ |
|---|-------|-----|-----|
| ① | アルブミン | 血ぺい | 血清 |
| ② | フィブリン | 血ぺい | 血清 |
| ③ | アルブミン | 血清 | 血ぺい |
| ④ | フィブリン | 血清 | 血ぺい |

問3 健康なヒトの腎臓における尿生成に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 13〉

- ① タンパク質は、原尿に含まれているが、毛細血管に再吸収されるため、尿中には排出されない。
- ② タンパク質は、原尿に含まれていないので、尿中には排出されない。
- ③ グルコースは、原尿に含まれているが、毛細血管に再吸収されないため、尿中に排出される。
- ④ グルコースは、原尿に含まれていないので、尿中には排出されない。

問4 ヒトの血管と循環系に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 14〉

- ① 静脈は管壁の筋肉層が発達しており、全身から心臓に戻るための高い血圧に耐える構造をしている。
- ② 動脈は、ところどころに逆流を防ぐための弁をもち、血液が弁の部分を通るたびに脈拍が生じる。
- ③ 動脈血が流れる静脈、静脈血が流れる動脈が存在する。
- ④ リンパ液は、組織を経由して毛細血管から血管内に入る。

問5 肝臓のはたらきに関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 15〉

- ① 多くの消化酵素を合成し、十二指腸に分泌している。
- ② アルブミンやインスリンなどの血しょう中に含まれるタンパク質を合成している。
- ③ 有害な尿素を解毒し、アンモニアを生成している。
- ④ 古くなった赤血球を分解し、生じたビリルビンを胆汁中に排出している。

IV

ヒトの体内環境の調節について、下の問いに答えなさい。

問1 交感神経に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 16〉

- ① 交感神経はすべて脊髄から出ている。
- ② 交感神経の中樞は脊髄である。
- ③ 交感神経がはたらくと瞳孔は縮小する。
- ④ 交感神経がはたらくと胃のぜん動運動は促進される。

問2 動物における生体防御のしくみに関する記述として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 17〉

- ① 物理的防御には、水を通さない皮膚や、消化管や呼吸器の粘膜が分泌する粘液による病原体の付着の防止などがある。
- ② 化学的防御には、強酸性の胃液や弱酸性の汗や皮脂による微生物の繁殖の抑止、皮膚や粘膜からの分泌物中のリゾチームという酵素、ディフェンシンというタンパク質による殺菌作用などがある。
- ③ 自然免疫は、動物に広く見られるしくみである。
- ④ 自然免疫にはリンパ球は関与しない。

問3 ヒトが興奮したり緊張した状態で生じる体内環境の応答に関する記述として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 18〉

- ① アドレナリンのはたらきによって、血糖値があがる。
- ② 交感神経のはたらきによって、心拍数が増加する。
- ③ 糖質コルチコイドのはたらきによって、タンパク質からのグルコース合成が促進される。
- ④ セクレチンのはたらきによって、細胞における酸素の消費が増大し、細胞内の異化が促進される。

問4 体温調節中枢がはたらいた結果、起こる現象として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 19〉

- ① 副腎髄質が刺激されてパラトルモンの分泌が増加すると、放熱量が増加する。
- ② チロキシンの分泌が増加して肝臓の活動が高まると、発熱量が増加する。
- ③ バソプレシンの分泌が増加して筋肉の活動が高まると、発熱量が減少する。
- ④ 副交感神経が興奮して汗の分泌が高まると、放熱量が減少する。

問5 免疫に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 20〉

- ① 抗体は、血小板によってつくられ、血しょうに放出される。
- ② 抗体をつくる原因となる抗原は、病原体に限られる。
- ③ リンパ球には、抗体をつくらずに病原体を排除するしくみを備えているものもある。
- ④ 赤血球は、細菌やウイルスを取り込んで排除する。

2月3日

2026年度 生物基礎

10 の 9

V

植生と生態系について、下の問いに答えなさい。

問1 極相林に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 21〉

- ① 遷移の後期に現れ、その後、極相林を構成する種である極相樹種は、林冠で日光を十分に浴びて生育することから、陽樹であることが多い。
- ② 極相林の高木層では極相樹種がほとんどを占めるが、亜高木層は成長の速い先駆樹種に占められることが多い。
- ③ 極相林の低木層の部分や林には日光が届きにくいいため、ここに生育する植物には耐陰性が強い種が多い。
- ④ 高木が老齢や台風などで倒れると、ステップと呼ばれる空間が生じ、ステップが比較的小規模な面積であれば先駆樹種が速やかに成長して、林冠を占める場合がある。

問2 日本のバイオームの垂直分布に関する記述として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 22〉

- ① 本州中部では、標高0～700mが丘陵帯(低地帯)で、ここでは照葉樹林が見られる。
- ② 本州中部では、標高700～1500mが山地帯で、ここでは夏緑樹林が見られる。
- ③ 本州中部では、標高1500～2500mが亜高山帯で、ここでは硬葉樹林が見られる。
- ④ 本州中部では、標高2500mが森林限界で、ここより上には高木の森林は見られなくなる。

問3 窒素循環に関する記述として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。 〈解答番号は 23〉

- ① アゾトバクテリアは土壤中に生息している。
- ② 硝化細菌(硝化菌)は、硝酸イオンから窒素ガスを生成する。
- ③ 脱窒素細菌は、アンモニウムイオンを取り込み、窒素を含む有機物を合成する。
- ④ 動物は窒素固定を行うことができる。

問4 アラスカからアリューシャン列島にかけての海域では巨大なコンブの一種が茂っており、甲殻類や小魚のすみかとなっている。この地域の実物連鎖は、

コンブ → ウニ → ラッコ

のようになっている。この海域でラッコの個体数が急激に減少した際、生態系のバランスが崩れてしまったことからラッコがキーストーン種(生態系の要となる種)であったことがわかった。

この食物連鎖のある海域に多くのシャチが襲来し、シャチの捕食によってラッコの個体数が急激に減少した直後、コンブ、ウニ、甲殻類の個体数はどのように変化すると考えられるか。最も適当なものを、次の①～⑧のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。

〈解答番号は 24〉

	コンブ	ウニ	甲殻類
①	増加	増加	増加
②	増加	増加	減少
③	減少	増加	増加
④	減少	増加	減少
⑤	増加	減少	増加
⑥	増加	減少	減少
⑦	減少	減少	増加
⑧	減少	減少	減少

問5 外来生物に関する記述として最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選び、その番号をマークしなさい。

〈解答番号は 25〉

- ① 外来生物は、国外から移入されたものだけを指す。
- ② 外来生物は、意図的に持ち込まれたものだけを指すわけではない。
- ③ 外来生物は、すべて捕食者としての脅威をもっている。